

Проект «Зимушка-зима»

Подготовила воспитатель 6 группы Гусейнова Г.К.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети младшей группы, родители, воспитатель.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Предполагаемый результат:

- Обогащаются и расширяются знания детей о зиме и зимних забавах, природных явлениях зимой;
- У детей сформируются знания правил безопасности зимой в гололед. В ходе проекта дети научатся экспериментировать со снегом и узнают о нем много нового;
- Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
- У детей сформируются активность и заинтересованность в образовательном процессе.

Итоговые мероприятия: изготовление стенгазеты «Безопасная зима»; изготовление календаря наблюдения; изготовление игрушек; рисование «Снеговик»; коллективная работа «Снежная улица»; лепка «Снежные комочки»; онлайн-консультации для родителей: «Прогулка зимой», «Что рассказать ребенку про Деда Мороза и Снегурочку?».

Актуальность проекта: зима-это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДООУ расширить, систематизировать и творчески применить представления детей о сезонных изменениях в природе.

Цель проекта: расширение представлений детей о зиме; формирование у детей представлений о зимних природных явлениях.

Задачи:

- расширять представления детей о сезонных изменениях в природе;
- формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки;
- повысить интерес детей о безопасном поведении зимой во время прогулки;
- развивать речь, память, творческие способности детей раннего возраста;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

Подготовительный этап

1. Подбор необходимой литературы
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр, комплексов пальчиковой гимнастики
3. Разбор дидактических игр о сезонных явлениях природы (зима)
4. Подбор художественной литературы для детей
5. Подбор иллюстрированного, музыкального материала

Основной этап

План реализации проекта:

Образовательные области ООД (совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах)

Познавательное развитие: «Красота зимы», «Зимние забавы родителей и малышей», наблюдение за погодой (ветром, облаками, снегом и тд.)

Игры со снегом: «Следы», «Слепим снеговика», «Раскрасим снег»

Экспериментирование «Ледяные игрушки»

Просмотр с детьми иллюстраций: «На чем дети катаются зимой?», «Что зимой бывает?»

Социально-коммуникативное развитие:

Беседы: «Приметы зимы», «Как вести себя на улице зимой?», «Зимние забавы»

Дидактические игры: «Оденем Машу на прогулку», «Собери снеговика»

Сюжетные игры: «Кукла заболела», «Кукла идет гулять»

Речевое развитие:

Рассматривание картинок «Зимние забавы», «В зимнем лесу»; упражнения по звукоподражанию (голоса птиц и зверей); пальчиковые игры «Снежная баба», «Варежка», «Зима», «Ручки греем»; дыхательные упражнения «Пузырь», «Сдуй снежинку»; чтение сказки «Рукавичка» и потешки о зиме.

Физическое развитие: подвижная игра «Веселые зайчата».

Художественно-эстетическое: рисование «Снеговик», «Огоньки в домах»; коллективная работа «Снежная улица»; лепка «Комочки для снеговика».

Работа с родителями:

1. Онлайн-консультация «Прогулка зимой», «Что рассказать ребенку про Деда Мороза и Снегурочку»;
2. Участие в изготовлении стенгазеты «Безопасная зима».

Заключительный этап

1. Выставка ледяных игрушек «Елочная игрушка»;
2. Стенгазета «Безопасная зима»;
3. Календарь наблюдения за погодой.

Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;
2. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами»;