

Проект
по ПДД в средней группе
детского сада

«Я – примерный пешеход»

Составили воспитатели высшей
Квалификационной категории:
Тамара Олеговна Чикал
Светлана Владимировна Томашук

Тема: «Я примерный пешеход»

Тип проекта: Информационно - познавательный

Сроки реализации: краткосрочный

Возраст детей: средняя группа 4-5 лет.

Актуальность проекта:

Поток автомобилей на дорогах нашей страны возрастает с каждым годом. Дети, которые не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознают последствий своего поведения. Поэтому с первых дней пребывания ребенка в детском саду мы, воспитатели, должны научить его правильно оценивать дорожные ситуации. Работа по формированию навыков безопасного поведения на дороге проводится с дошкольниками всех возрастных групп при активном участии родителей. Полученные в ходе занятий и бесед знания, мы закрепляем в процессе продуктивной деятельности, реализуем в играх, на прогулках, по дороге в детский сад.

Цель проекта: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. знакомить детей с простейшими правилами дорожного движения;
2. прививать элементарные практические навыки безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов;
3. создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
4. продолжать знакомить детей с видами транспорта;
5. закрепить знания о работе светофора.

Развивающие:

1. развивать осторожность, внимательность, ответственность и осмотрительность на дороге;
2. развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
3. стимулировать познавательную активность
4. обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

1. воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Ожидаемые результаты:

1. Усвоение детьми простейших правил дорожного движения, элементарных практических навыков безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов.
2. Развитие у детей осторожности, внимательности, самостоятельности и осмотрительности на дороге.
3. Развитие способностей практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
4. Обогащение словарного запаса детей новыми словами: проезжая часть, тротуар, пешеход, пассажир, пешеходный переход, светофор, дорожные знаки.
5. Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта

Этапы проекта:

1 этап (постановка проблемы):

Для чего необходимо знать правила дорожного движения?

2 этап (подготовительный):

1. подобрать художественную литературу, аудио- и видеоматериалы
2. подготовить наглядный иллюстративный материал по теме проекта;
3. составить перспективный план работы по проекту;
4. изучить методическую литературу;
5. донести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»;
6. провести с детьми беседы по теме: «Внимание, дорожные знаки!», «Как вести себя на улице и в транспорте?», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Кто управляет дорогой?»;
7. пополнить предметно-развивающую среду;

3 этап (работа над проектом):

организовать работу по решению задач проекта через:

- 1 Непрерывную образовательную деятельность:
 - Беседа «Безопасность на дороге»
 - Сказочная безопасность (с использованием сказки «Колобок»)
 - Рассматривание иллюстраций по ПДД и составление небольших рассказов, с помощью воспитателя, используя в своей продуктивной работе небольшие умозаключения
- 2 Индивидуальная работа:
 - С использованием летбука «Безопасность на дороге»
- 3 Чтение художественной литературы:
 - «Как неразлучные друзья дорогу переходили»
 - «Азбука безопасности»
 - «Чудесный островок»
 - «Друг Светофор»
- 4 Художественное творчество
 - Лепка «Наш друг светофор»
 - Рисование «Проезжая часть»
- 5 Просмотр обучающих мультфильмов:
 - Смешарики «Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы»
- 6 Самостоятельная деятельность детей
 - Д/и «Пешеходный переход», «Что такое хорошо и, что такое плохо»
 - П/и «Воробушки и автомобиль», «Светофор»
 - С/р игра «Мы пассажиры»
 - Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину», «Гаражи для машин»
- 7 Работа с родителями:
 - Консультации в виде папок – передвижек «Правила дорожного движения», «Безопасность ребенка на дороге»
 - Онлайн консультация «Ребенок в автомобиле»
 - Д/З «Мой ребенок и безопасность» (фотоколлаж)

- Участие родителей в районном конкурсе на лучший талисман по ПДД

4 этап (заключительный)

- ХЭР рисование «Проезжая часть», лепка «Наш друг Светофор»
- Создание альбома «Мой ребенок и безопасность»
- Создание талисмана по ПДД

Полученные результаты:

Разработанный краткосрочный проект работы с детьми средней группы и их родителями в рамках ознакомления ребенка с правилами дорожного движения успешно выполнен, поставленные цели достигнуты,

Особое значение, исходя из особенностей возраста детей, для проекта имела игровая деятельность, с помощью которой, были закреплены теоретические знания о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте, в пути.

Список используемой литературы и источников:

1. Авдеева Н. Н., Стеркина Р. Б., Князева О. Л. «Основы безопасности
2. детей дошкольного возраста»;
3. Белая К. Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
4. Добряков В. А. «Три сигнала светофора»;
5. Кирьянов В. Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного
6. травматизма»;
7. Картотека дидактических игр, подвижных игр, загадок, стихов и произведений по ПДД.
8. Поддубная Л. «Правила дорожного движения для средней группы»



9.



10.

