

**Аннотация Рабочей программы  
педагога-психолога Плотниковой Наталии Владимировны  
Группы компенсирующей и оздоровительной направленности**

Рабочая программа педагога-психолога является локальным актом ГБДОУ детский сад №17 и разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, а также с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования и других нормативно-законодательных актов.

**Актуальность**

Важнейшая прикладная задача возрастной психологии состоит в осуществлении систематического контроля над ходом психического развития детей с целью возможно более ранней диагностики и выявления нарушений и отклонений в развитии, их предупреждению.

Важность знания особенностей развития детского организма, правильного подхода к обучению и воспитанию - это серьезная проблема не только здоровья детей, это огромная социальная проблема роста, развития, социального благополучия и социальной адаптированности человека.

Центральным моментом, определяющим принятие решения о целесообразности психологического воздействия, является тезис об охране интересов ребенка, гармонизации развития его личности, т. е. всемерном обогащении процесса развития и использовании всех потенциальных возможностей данной возрастной стадии. В то же время психологическое вмешательство становится остро необходимым при наличии индикаторов неблагоприятного развития ребенка. К этим индикаторам относятся:

- нарушение коммуникации в системе отношений «ребенок-взрослый» и «ребенок-верстники», утрата взаимопонимания, дезинтеграция сложившихся ранее форм общения;
- низкий уровень социальных достижений, значительно расходящийся с потенциальным уровнем развития ребенка;
- переживание ребенком состояния эмоционального неблагополучия, эмоциональный стресс;
- наличие экстремальных жизненных ситуаций.
- поведение, отклоняющееся от социальных норм и требований;

«ХОЧУ И МОГУ» - программа по развитию адаптационных способностей дошкольников. Адаптация в данном случае рассматривается, как умение ребенка быстро приспособливаться к изменяющимся условиям, адекватно вести себя в ситуации общения, свободно проявлять свой творческий потенциал.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей групп оздоровительной направленности.

**Контингент участников программы**

Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) с сохранным интеллектом.

Противопоказаний для проведения развивающей работы с детьми нет.

**Цель программы**

Развитие адаптационных способностей дошкольников

**Задачи программы**

1. Помочь ребенку поверить в собственные силы, развить его творческие способности.
2. Устранить искажение эмоционального реагирования и стереотипов поведения, реконструировать полноценные контакты ребенка со сверстниками.

Программа рассчитана на 1 год обучения (2021-2022 учебный год).