

Государственное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по ФЭМП «В гости к Львенку»
(старшая группа)**

Составитель:
воспитатель высшей квалификационной категории
Хуснутдинова Гульназ Шагитовна

Санкт-Петербург
2023 год

Цели: Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания и продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов действий умение практически их использовать посредством игры - путешествие.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать стремление к дружеским взаимоотношениям, уважение друг к другу;
- формировать умение общаться в процессе совместной деятельности.

Познавательное развитие:

- совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку;
- формировать навыки порядкового счёта до 7, показать, что для определения порядкового места предмета среди других существенное значение имеет направление счёта;
- формирование операции классификации блоков по одному, двум признакам с использованием кодов, формирование умения определять области пересечения в играх с обручами;
- упражнять в отсчете предметов из общего количества;

Речевое развитие:

- развитие умения обозначать в речи расположение предметов на листе бумаги (слева – справа, под, рядом с, около, над, на);
- закрепить умение согласовывать признаки с существительным;

Художественное-эстетическое развитие:

- развивать творческое воображение.

Физическое развитие:

- развивать мелкую моторику.

Оборудование и материалы:

- предметные картинки;
- логический квадрат 3*3 на фланелеграфе;
- два обруча;
- карточки с изображением символов;
- игрушка – львенок Рр- мяу.

Раздаточный материал:

- рабочее поле, разлинованные на клетки 3*3
- наборы картинок (цветы, листочки бабочки);
- блоки Дьенеша.

Ход НОД

- Ребята, я получила сегодня письмо, адресованное нам. Давайте прочитаем, что же там написано.

«Дорогие ребята! Приезжайте, пожалуйста, ко мне, помогите мне и Черепахе. С уважением, львенок Рр- мяу.»

-Ну, что, ребята, поможем львенку?

-В гости принято ходить с гостинцем или подарком. Предлагаю и нам приготовить для львенка подарок. Он очень любит салфетки. Давайте украсим для него салфетку, изготовим эскиз. Для этого нам надо будет сесть на свои места.

1. - Сначала определимся, какими картинками будем украшать.

(Выставляются предметные картинки)

Сколько предметных картинок? –Всего 7 картинок.

А теперь посчитаем их по порядку- первая, вторая, третья, ...

-Обратите внимание, когда считаем по порядку, мы считаем слева направо. Можно и справа налево можно считать, но в этом случае надо указать с какой стороны начинаем отсчёт.

-Какая картинка на первом месте?

- На каком по счёту месте находится неваляшка? И тд

2. -Молодцы. Поиграем пальчиками.

Раз, два три, четыре, пять,

Разучился лев рычать.

Надо льва нам выручать

И рычанью обучать. *(пальцы поочередно сгибаются, потом ритмично сжимаются-разжимаются кулачки)*

3. - А теперь приступим украшению салфеток. Возьмите рабочие поля и положите перед собой- это у нас макет салфетки. Сначала вспомним, где находятся указанные части салфетки. Покажите правый верхний угол, левый нижний угол. Проведите рукой вдоль верхнего края, вдоль левого края, правого, нижнего. Молодцы.

А теперь начинаем. (один ребёнок работает у фланелеграфа)

В правый левый угол положите один цветочек.

В середину листа – одну бабочку.

В левый верхний угол –мяч.

В правый нижний угол –неваляшку

В середину левого края – белку

...

Все ли части салфетки украшены? Какие части остались?

-Что можете сказать о местонахождении мяча? Между чем и чем находятся?

Отвечаем полным предложением, указываем цвет предметов.

(Красный мяч находится и тд)

Пустые клетки можете украсить по своему желанию.

-Молодцы. Предлагаю уже идти к львенку, выходим на физминутку.

Под музыку О. Железновой «Волк»

Нам очень хочется сейчас
Пойти гулять в лесочек.
Но чтоб на серый волк не съел
Пойдём вдвоём, дружочек.
В час волка нет,
В два волка нет,
В три волка нет,
В четыре волк бежит
И громко рычит. РРРР!

А вот и Львенок (*игрушка Львёнка достаётся.*) Здравствуй, Львенок. Что у тебя приключилось?

-Здравствуйте, ребята. Черепаха и я хотим построить беседки для себя. Накупили кирпичей, но не знаем, как разделить их.

- Не переживай, Львенок, мы с ребятами поможем вам. Для этого пройдем к кирпичикам. (*игра на коврике с обручами и блоками Дьенеша*)

Ребята, возьмите себе по кирпичику, а львенок расскажет, почему они не могут разделить кирпичи.

- Все дело в том, что Черепаха хочет красную беседку, а я хочу строить из квадратных кирпичей.

Игра проводится на ковре с двумя пересекающимися обручами. В одном обруче – символ красного цвета, во втором – символ квадрата.

-Ребята, возьмите свои кирпичики, подумайте и кладите кирпичи в тот обруч, куда вы считаете нужным.

Какие кирпичи одновременно и у Черепахи, и у Львёнка? (*и красные, и квадратные*).

Какие кирпичи только для Черепахи, но не для Львёнка? (*красные, не квадратные*).

Какие кирпичи только для Львёнка, но не для Черепахи? (*квадратные, не красные*).

Какие кирпичи остались вне обручей, не для Львёнка и не для Черепахи? (*не красные, и не квадратные*).

-Вот и помогли мы Львенку.

Давайте поговорим о наших невероятных приключениях.

-Ребята, какое задание было самым интересным?

-Какое задание вам показалось самым сложным?

-А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

Потому что вы очень дружные, умеете считать, знаете геометрические фигуры и никогда не бросаете друзей в беде.

Я вас всех благодарю за активное участие.







