

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
Комбинированного вида Кировского района г. Санкт-Петербурга

Интегрированная совместная деятельность по развитию речи с детьми в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, ОНР.

«Космическое путешествие на планету Грамотейка»

Составили:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Шершнева Светлана Викторовна

Учитель-логопед высшей квалификационной категории

Шишкова Ольга Григорьевна

Санкт-Петербург

2022

Коррекционно- речевое развитие

- развитие общей и мелкой моторики
- развитие фонематического слуха
- обогащение словарного запаса детей по представленной теме
- формирование слоговой структуры слов
- развитие координации речи с движением
- автоматизация звуков в чистоговорках
- развитие памяти, внимания, мышления
- звуко-слоговой анализ слов
- составлять предложение по заданной схеме

Социально-коммуникативное развитие

- закрепить знания детей о космосе

Познавательное развитие

- закрепить знания детей о разных космических объектах
- развитие логического развития

Художественно-эстетическое развитие

- конструирование летающих тарелок и космических кораблей из бросового материала

Физическое развитие

- развивать координацию, ловкость, быстроту реакции

Материалы и оборудование

- «Космические тубики» слоговая структура слова
- «Планеты» разрезные карточки (слоговая структура слова)
- Разрезные картинки «Дорожные знаки»
- Иллюстрации космонавтов
- Макет летающей тарелки
- Звездочки с буквами
- Поднос с песком и камушки для экспериментирования
- Схемы и фишки для разбора слов
- Вертушки для дыхательной гимнастики
- Кочки
- Аудиоматериалы
- «Звук НЛО»
- Компьютерная презентация «Астрономия в загадках»

Предварительная работа

- посещение музея «Планетарий»
- просмотр компьютерных презентаций по теме «Космос»
- прослушивание аудиозаписи «Звуки космоса»
- чтение литературы «Детям о звездах» «Рассказы о Гагарине» «Маленькие рассказы о большой судьбе» Ю.Нагибин
- разгадывание ребусов по теме «Космос»
- дидактическая игра «Солнечная система»

Ход занятия

Орг.момент

В: Приветствие

Эмоциональный настрой

В: Ребята, какое у вас сегодня настроение?

Д: Хорошее, веселое, радостное

Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу хорошее настроение.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Садятся на стульчики

Беседа о времени года.

В: Какое время года наступило?

Д: Наступило время года-весна.

В: Весна какая?

Д: Солнечная, теплая, красивая, ранняя

В: Какие весенние месяцы вы знаете?

Д: Март, апрель, май

В: Какой сейчас месяц?

Д: Сейчас месяц апрель.

В: Какой праздник 12 апреля отмечает вся страна?

Д: День космонавтики.

Появляется летающая тарелка.

В: Космические пираты похитили одну очень ценную книгу. Сегодня мы с вами полетим в космос, потому что жители планеты Грамотейка – грамотейцы просят нас о помощи. Поможем им вернуть книгу? Что бы мы не смогли найти книгу космические пираты спрятали ее и приготовили вам задание. За каждое выполненное задание грамотейцы будут присылать звезды и в конце нашего путешествия мы узнаем название книги.

Загадка

До луны не может птица

Долететь и прилуниться

Но зато умеет это

Делать быстраяракета

В: Кем мы будем?

Д: Космонавтами

Иллюстрации с портретами космонавтов

В: Какими должны быть космонавты?

Д: Сильными, смелыми, выносливыми...этого можно добиться тренировками

Артикуляционная гимнастика (логопед)

Чу-чу-чу-в космос полететь хочу

Тры-тры-тры-завели моторы мы

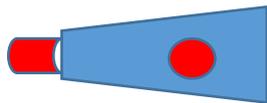
Тим-тим-тим-на ракете полетим

Ды-ды-ды-долетим мы до звезды

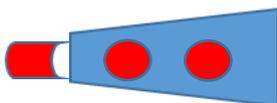
Мой-мой-мой-вернемся мы домой

В: Полет будет долгим, поэтому надо взять с собой запасы еды. У космонавтов еда необычная в специальных тюбиках.

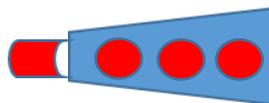
1.Слоговнай-ка



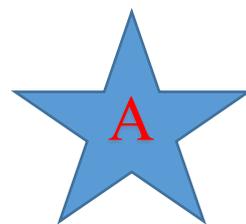
Сыр
Суп
Сок



Рыба
Груша

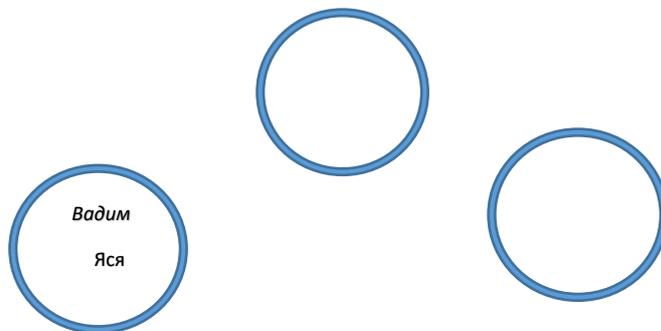


Молоко
Курица
Шоколад



Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»

*Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулок по планетам
На какую захотим
На такую полетим
Но в игре один секрет
Опоздавшим места нет
Раз, два, три-свое место в ракете займи.*



2.Читай-ка (логопед)

Составить из слогов или из букв названия планет и прочитай про них стихи

Ве-не-ра

Ю-пи-тер

Зем-ля

Са-турн

Неп-тун

Мер-ку-рий

М-а-р-с

Меркурий-ближайшая к солнцу планета,

Залит он лучами горячего света.

Так много ему достается лучей,

Что эта планета других горячей.

В честь богини красоты

Названа **Венера** ты

В темных небесах сияешь

Красотой ты озаряешь.

От солнца третья по счету планета

Наша **Земля** поменьше звезды.

Но ей хватает тепла и света,

Чистого воздуха и воды.

Эту планету узнаешь легко,

Красного цвета там больше всего

Воздуха нет и воды не сыскать

Шоколадный батончик так можно назвать. **Марс**

Юпитер-больше всех планет,

Но жизни на планете нет.

Повсюду жидкий водород

И сильный холод круглый год.

Сатурн-красивая планета
Желто-оранжевого цвета
И кольцами камней и льда
Окружена она всегда.

На планете синей-синей
Дует ветер очень сильный
Год на ней велик весьма
Длится 40 лет зима. **Нептун**

У Земли есть спутник свой
Называется **Луной**
Ближе нам она всех прочих
Освещает наши ночи. (Луна не является планетой, это спутник Земли)



3. Экспериментальная деятельность «Как образовались кратеры на луне»

Оборудование для эксперимента: мука, поднос, камушки. Дети по очереди с небольшой высоты отпускают из рук камушки, и они падают в муку. Вывод: тело имеет вес, почва мягкая, от большой скорости и веса камня образуется лунка-кратер.

*Все комета облетела
Все на небе осмотрела
Видит в космосе нора-
Это черная.....(дыра)*

4. Звуковой анализ слова «ДЫРА»

В: Чтобы нас не затянуло в черную дыру давайте сделаем звуковой анализ слова-дыра

В: Сколько звуков в слове ДЫРА?

Д: В слове дыра 4 звука Д Ы Р А

В: Сколько согласных? (2-Д,Р)

Сколько гласных? (2-Ы,А)

Сколько слогов? (2-сколько гласных столько и слогов)

В: Дайте характеристику звукам

Д: Звук Д согласный, твердый- обозначаем синим цветом

Звук Ы гласный обозначаем- красным цветом

Звук Р согласный, твердый- обозначаем синим цветом

Звук А гласный- красным цветом

*Рассыпалось к ночи на небе зерно
Глянули утром-нет ничего. (Звезды)*

Глазная гимнастика «Звезда»

В: Подберите родственные слова к слову ЗВЕЗДА

Родственные слова — это слова родные друг другу (*звездочка, звездный, созвездие, звездочет, звездолет, звездопад*)

Дыхательная гимнастика «Мерцание звезд» дети дуют на вертушку слабо и сильно поочередно



5. «Укрась слово» какая? что делает? (у детей иллюстрации объектов)

Луна-круглая, яркая, холодная

Солнце-яркое, круглое, лучистое, большое, желтое, горячее, светит, греет

Звезды-яркие, ночные, блестящие, маленькие, мерцающие

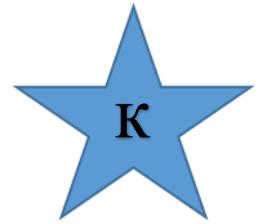
Космонавт-сильный, здоровый, смелый, летит, наблюдает, исследует

Ракета- космическая, белая, быстрая, стартует, летит, приземляется

Космос-темный, холодный, звездный, невесомый, открытый, бесконечный

Астроном- умный, ученый, наблюдает, изучает

Земля-голубая, круглая



6. Координация речи с движением «Поймай звук Р-РЬ». Если в слове есть звук Р или РЬ

дети босиком встают на космические кочки, если этих звуков нет-стоят на ковре

Телескоп, звезда, астроном, солнце, ракета, космонавт, звездочет, созвездие, Марс, скафандр, космос, корабль, галактика, метеорит, Венера, Земля



В: Вот мы и долетели до планеты Грамотейка, выполнили все задания космических пиратов и теперь можем узнать, какую книгу они похитили. Дети переворачивают звезды. Появляется слово «АЗБУКА».

Д: АЗБУКА

В: Это очень важная книга, по ней вы будете учиться читать в школе. Нам пора возвращаться домой.

Из полета возвратились

И на землю приземлились

В: Кем мы были с вами?

Д: Космонавтами

В: Чем управляет космонавт?

Д: Космонавт управляет ракетой.

Составьте предложение из заданных слов по схеме.



«Астрономия в загадках» компьютерная презентация