

**Аннотация к Рабочей программе  
учителя-логопеда  
с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

Рабочая программа учителя-логопеда (далее - Программа) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа коррекционно-логопедической работы в подготовительной группе, для детей с тяжелыми нарушениями речи, является программным документом для дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида.

Рабочая Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на полную коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

**Основной целью** представленной Программы является создание оптимальных условий для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-логопедическим процессом в ДООУ в соответствии с ФГОС.

**Цель коррекционно-логопедической работы** – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении.

Программа коррекционной работы в группах компенсирующей направленности с детьми 6-7 лет направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе. Программа рассчитана на 1 год обучения (2020-2021 учебный год).

В связи с этим логопедическая работа с детьми ОНР направлена на решение задач:

1. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
2. Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры слова и фонематического восприятия);
3. Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
4. Развитие навыков связной речи.

Программа строится на основе **принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО:**

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьями;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Содержание Программы учитывает **основные принципы воспитания и обучения**: *научность, системность, доступность, повторяемость* и направлено на реализацию **общих принципов** воспитания и обучения детей с нарушением речи

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Планирование работы разделено на два периода обучения.

**1 период обучения** - октябрь, ноябрь, декабрь, январь (в январе подводятся итоги работы за первый период, проводится диагностика речевого развития детей).

**2 период обучения** – февраль, март, апрель, май (в мае подводятся итоги работы за второе полугодие и за год).

Июнь – совместная деятельность с детьми по закреплению сформированных речевых навыков (игры и игровые упражнения).

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по пяти образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.