

## Пальчиковые игры.

Для детей имеющих речевые нарушения, характерно замедление в развитии двигательной сферы, это выражается в неточном выполнении движений, несоблюдении заданного темпа, ритма, координации. А также отклонение в развитии движений пальцев рук. Развитие речи тесно связано с состоянием мелкой моторики.

Движения пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие. Тренировка пальцев рук стимулирует умственное развитие и способствует развитию речи. Важной частью работы по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры.

Пальчиковые игры как бы отображают окружающий мир ребенка. Предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.

В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активируют мелкую моторику. Выбатывается умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности

Учёными давно доказано связь между развитием рук и формированием движения, где движения играют стимулирующую роль активно и положительно влияя на развитие и функционирования ГМ.

Именно в дошкольном возрасте пока идет процесс формирования речевой моторики.

Исследования отечественных физиологов подтверждают связь развития рук с развитием мозга. простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит –развивать речь ребенка.

Как утверждала М.М. Кольцова уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких, дифференцированных движений пальцев рук. Исследования М.М. Кольцовой доказали, что каждый палец руки имеет обширное представительство в коре головного мозга. Развитие тонких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов.

Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук.

Рекомендации по проведению занятий

1. Занятия должны приносить радость и удовлетворение, носить игровой характер и яркую эмоционально положительную окраску.
2. Речи педагога служит образцом для подражания (эмоционально, спокойно, правильно фонетически.)

3. Внимание ребёнка следует акцентировать на успешном выполнении. Хвалите детей, восхищайтесь ими, радуйтесь вместе с ними.
4. Важно научить детей не только своим достижениям, но успехам товарищей.
5. Проводить занятия следует регулярно 3-5 раз в неделю 2-3 минуты в качестве речевой зарядки.
6. Упражнения выполняют по подражанию. Дети выполняют движения проговаривают речевой материал синхронно с педагогом.
7. Каждое упражнение повторяю 3-5 раз, многократное повторение упражнений делает движения более чёткими и точными, в том числе и движение органов артикуляции.

Поэтому на начальном этапе главное внимание следует обратить на правильность выполнения детьми именно движений. Упор на движение, а не на речь.

### ***Массаж рук.***

Массаж рук проводится сначала на одной руке, затем на другой руке.

1. Поглаживание от кончиков пальцев до середины руки с внешней и тыльной стороны.
2. Разминание пальцев: интенсивные круговые движения вокруг каждого пальца.
3. Интенсивные движения большого пальца вперёд-назад, вверх-вниз, по кругу.
4. Сгибание-разгибание всех пальцев одновременно.
5. Сгибание-разгибание руки в кистевом суставе.
6. Интенсивное растирание каждого пальца.
7. Точечный массаж каждого пальца между фалангами с боковых и фронтально-тыльных сторон.

### ***Пальчиковый тренинг.***

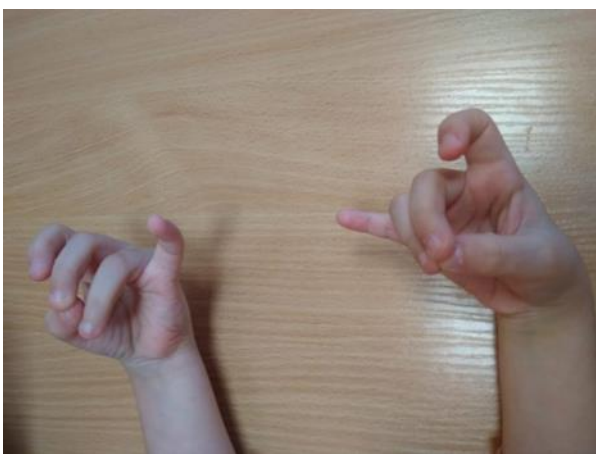
1. Сжать пальцы в кулак и сделать круговые движения кистью влево, Затем вправо. 4-5 раз.
2. С силой сжимать и разжимать пальцы. 5-6 раз.
3. Выпрямить пальцы, большой палец отвести в сторону и проделать им круговые движения сначала влево, затем вправо. 4-6 раз.
4. Выпрямить пальцы, одновременно сгибать и разгибать две первые фаланги. 5-6 раз.
5. Развести прямые пальцы, последовательно, веерообразным движением, начиная с мизинца, согнуть все пальцы в кулак. Затем, начиная с большого пальца, вернуться в исходное положение. 3-4 раза.
6. Сжать пальцы в кулак. Попробовать разгибать и сгибать отдельно каждый палец. Стремиться к тому, чтобы другие оставались собранными в кулак. Упражнения выполняются сидя, локти поставлены на стол. Постепенно довести количество повторений до 10-15 раз. Закончив гимнастику, следует потрясти расслабленными кистями и сделать массаж.

### ***Пальчиковые игры. Пальчиковая гимнастика.***

Пальчиковые игры – увлекательны, они способствуют развитию речи, творческой деятельности, вырабатывают ловкость, умение управлять своими движениями, активизируют моторику руки. Дети изображают из пальцев предметы, птиц, животных. Все фигуры с небольшим стихотворным сопровождением.

*Игры (дидактические, театрализованные, «театр в руке», сюжетно-ролевые)* позволяют повысить общий тонус, развивают внимание, память, снижают психоэмоциональное напряжение, развивают воображение.

Показ при помощи рук различных изображений («очки», «стул», «колокольчик», «зайка» и.т.д.), которыми может сопровождаться чтение потешек или сказок.



**Кошка**



**Мышка**



**Стул**



**Стол**



**Бинокль**



**Очки**



**Бутончики**



**Дерево**