

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида
Кировского района Санкт –Петербурга

Конспект занятия по ФЭМП
в подготовительной к школе логопедической группе
с тяжёлыми нарушениями речи
«Пожарная безопасность»

Составила воспитатель высшей
квалификационной категории
Хуснутдинова Гульназ Шагитовна

Санкт – Петербург, 2024

Цель: формирование основ безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости действовать, способствовать сохранению и укреплению здоровья.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать стремление к дружеским взаимоотношениям, уважение друг к другу;
- формировать умение общаться в процессе совместной деятельности.
- учить оценивать ответы товарищей, видеть их положительные и отрицательные стороны;

Познавательное развитие:

- Систематизировать знания детей об огне, с непосредственным источником опасности в быту.
- закрепить правила противопожарной безопасности с необходимыми действиями в случае возникновения пожара.
- закрепить знания о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем.-
- закрепить ориентировку на листе бумаги
- закрепить умение группировать предметы по форме, цвету, размеру;

Речевое развитие:

- развивать навыки правильного грамматического строя речи
- учить детей отвечать на вопросы сложносочинёнными и сложноподчинёнными предложениями.

Художественное-эстетическое развитие:

- развивать творческое воображение.

Физическое развитие:

- развивать мелкую моторику.

Использованные технологии: игровые, здоровьесберегающие, такие, как: пальчиковые игры, глазная, дыхательная гимнастики, динамическая пауза.,

Материалы и оборудование: мяч массажный, предметные картинки, логический квадрат на 9 клеток, карточки с предметными картинками, цифрами, числовыми фигурами, чудесный мешочек с домашней утварью, блоки Дьенеша, обручи, карточки с символами-моделями

Предварительная работа: дидактическая игра «Кому что нужно», чтение художественной литературы:

рассказа Л.Н. Толстого « Пожарные собаки», стихотворение

С.Я. Маршак « Рассказ о неизвестном герое» .

Заучивание стихотворения М. Лазарева « Если вдруг произошла с тобой беда».

Ход занятия:

-Ребята, я получила письмо от Кузьмы- пожарного.

Он пишет:

« Здравствуйте, ребята! Я слышал, вы интересуетесь пожарной безопасностью. Хочу вам предложить испытать себя и проверить свои знания. Согласны?»

- Да.

- Ребята, скажите, а от чего может начаться **пожар**?

Игра с мячом «*Почему возник **пожар**?*» (Воспитатель задает детям вопрос и бросает мяч, ребенок отвечает и перебрасывает мяч обратно).

- Да, действительно, играть с огнем нельзя.

-А кто тушит **пожары**?

- По какому номеру нужно позвонить, чтобы вызвать **пожарных**?

А теперь приступим к заданиям Кузьмы -пожарного.

Пожарные очень хорошо ориентируются, ведь от этого зависит чья-то жизнь.

Проверим, вы так же хорошо умеете ориентироваться?

Ди «Логический квадрат-9 клеток»

У вас есть рабочее поле и фишки. Вы будете работать за столом, кто- то у доски на фланелеграфе. (На фланелеграфе в клетки вместо фишек выкладываются предметные картинки)

Закрываем фишкой правый верхний угол.

Закрываем фишкой середину левого края.

...

Мы закрыли все клетки. Квадрат на фланелеграфе закрыт предметными картинками. Давайте, расскажем о местоположении каждого предмета
Каска находится в правом верхнем углу, над спичкой, справ от пожарной машины. И тд

- Молодцы, справились.

Второе задание.

Пожарные очень хорошо работают в команде. А вы так сможете?

Вам надо будет собраться тройками «Цифра - числовая фигура - количество предметов»

Очень хорошо.

Пожарные иногда работают в условиях плохой видимости, когда всё вокруг заволочено дымом. Им приходится буквально на ощупь находить предметы.

Проверим и наши руки, наши пальчики.

Ди «Чудесный мешочек» 2 команды, 2 мешочка- чтобы быстрее было. (в мешочке- кухонная утварь, игрушки)

-

Иногда пожарным тушить пожар помогает дождь. Покажем , как идёт дождь.

Физминутка «Капля- раз»

Глазная гимнастика «Солнышко тучками в прятки играло»

Следующее задание.

Пожарные очень внимательные, аккуратные, все свои вещи кладут на свой места, чтобы в случае тревоги можно было быстро найти нужную вещь.

Мы тоже будем разбирать средства тушения пожара по признакам. Нам помогут в этом блоки Дьенеша.

Ди с двумя обручами. В одном обруче только большие блоки, во втором обруче красные блоки.

-Молодцы.

Всем людям нужно обязательно знать правила, как себя вести во время пожара. Мы их закрепим в игре

« Разрешается - запрещается»

Возьмите в руки красные фишки и показывайте если это делать нельзя, и зелёную фишку, если это делать можно:

1. В случае пожара вызвать пожарных по телефону «01»;

2. Бросать горящие спички;

3. Кричать и звать на помощь взрослых;

4. Оставаться в помещении, где начался пожар;

5. Открывать все окна и двери во время пожара;

6. Закрывать нос, рот, голову мокрым полотенцем;

7. Прячется в угол, под шкаф, под кровать;

8. Оставлять без присмотра включенные электроприборы;

9. Двигаться ползком или пригнувшись к выходу;

10. Обливать водой стены и пол во время пожара;

11. Пользоваться лифтом;

12. Не бояться, слушаться во всём пожарных;

13. Тушить водой горящие электроприборы;

14. Обращаться к соседям за помощью;

15. По возможности пытаться тушить пожар;

16. Включать газ, электроприборы, свет.

Вы все молодцы. Справились с заданиями Кузьмы- пожарного.

Я хотела бы, чтобы вы все были очень осторожны с огнем, внимательны и помнили об опасности, всегда соблюдали правила пожарной безопасности и беда обойдет вас стороной.