

«Читайте всей семьей»

«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь, в годы отрочества душа ребенка будет пустой», — к такому выводу пришел талантливый педагог XX века

В. А. Сухомлинский.

*Авторы составители: Маслова Юлия Александровна, старший воспитатель
Атай Ольга Михайловна, учитель-логопед*

Каждый год в детском саду появляются разные дети: одни сообразительные, другие нет, кто-то общительный, а кто-то предпочитает уединение. Однако в наше время многие родители предпочитают не читать книги своим детям. Вместо этого, дети увлечены гаджетами, что приводит к отсутствию критического мышления, укореняя "клиповое" мышление и отрывая их от родителей. Это приводит к утрате интереса к семейному чтению, лишая детей их источника знаний и образования, и препятствует развитию речи, памяти и мышления. Совместное чтение помогает сблизить родителей и детей, наполняя их общение духовным содержанием и воспитывая на лучших образцах литературы.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО): речевое развитие включает в себя владение речью как средством общения и культуры: обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной монологической речи, развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

По данным многочисленных исследований уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге другие источники информации: телевидение, видеопродукцию, компьютер, поэтому моя роль, как педагога состоит в том, чтобы заинтересовать дошкольников, побудить в них интерес к литературным произведениям, привить любовь к художественному слову, уважение книге. Книга дает возможность домыслить, "пофантазировать". Она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, творческие способности, умение думать самостоятельно. У детей с ТНР без специального обучения спонтанное речевое развитие происходит замедленно и выделенные особенности создают затруднения в овладении полноценной связной монологической речью. Художественная литература играет важную роль в воспитании детей с ТНР, помогает ребенку познать суть жизни, формировать его отношение к окружающей действительности, воспитывать духовно и нравственно. Дети с тяжелыми нарушениями речи, посещающие группу компенсирующей направленности детского сада, имеют определенные особенности в своем развитии. У них есть проблемы со слуховым

восприятием, вербальной памятью, пониманием лексико-грамматических конструкций, их словарный запас ограничен. Они также могут испытывать нестабильность интересов и низкую мотивацию. Регулярное чтение детских книг может помочь им преодолеть эти трудности. Чтение является важной частью развития личности и должно быть закладываться с раннего возраста, начиная с совместного чтения и рассматривания книг взрослыми и детьми.

Мы предполагаем, что регулярные семейные чтения, нацеленные на развитие речи детей с тяжелыми нарушениями речи. Чтение важно для всех детей, но особенно для тех, у кого есть проблемы с речью. Вот почему:

1. Развитие словарного запаса. Чтение детской литературы помогает расширить словарный запас ребенка. Это особенно важно для детей с тяжелыми нарушениями речи, которым может быть трудно запоминать новые слова. Чтение книг с разнообразным содержанием помогает детям узнавать новые слова и использовать их в повседневной жизни.
2. Развитие воображения. Чтение развивает воображение у детей, помогая им воссоздавать события и персонажей в своем воображении. Для детей с нарушениями речи, это может быть особенно полезно, поскольку они могут испытывать трудности с передачей своих мыслей и идей. Чтение книг помогает им развивать эту способность и выражать свои мысли более точно.
3. Улучшение коммуникативных навыков. Чтение книг вместе с родителями или специалистами помогает детям с нарушениями речи улучшить свои коммуникативные навыки. Они могут обсуждать сюжеты, выражать свои мнения и задавать вопросы, что способствует развитию речи и пониманию текста.
4. Повышение уровня образования. Чтение книг помогает детям узнать о разных темах, местах и историях, что обогащает их знания и представления о мире. Для детей с тяжелыми нарушениями речи, чтение может помочь им лучше понять и адаптироваться к новой информации.
5. Создание семейной близости. Совместное чтение книг также способствует созданию семейной близости и укрепляет отношения между родителями и детьми. Дети с нарушениями речи часто нуждаются в дополнительной поддержке и внимании, и совместное чтение книг может быть замечательным способом провести время вместе.

В целом, чтение книг детям с тяжелыми нарушениями речи приносит большую пользу, помогая им развивать речевые навыки, воображение, коммуникацию и образование.

Совместное чтение также способствует созданию семейной близости и позитивно влияет на отношения между детьми и их родителями.

Таким образом, семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка. - Если вы способны уделить детям такое внимание, они знают, что вы их любите. - Чтение для детей делает из них читателей в будущем. - Детские книги так хорошо написаны, что будут интересны даже для взрослых. - Иллюстрации в книгах обогащают детей, способствуют их творческому развитию. - Книги помогут вашим детям научиться размышлять и фантазировать. - До тех пор, пока дети учатся читать, они будут считать Вас волшебником, создающим магию из слов. - Чтение вслух способствует развитию внимания у вашего ребенка. - Вы создаете удивительные воспоминания о прекрасных семейных вечерах и о теплом общении с ребенком. - Книги способны привить детям ценности, которые они пронесут через всю жизнь. - Рано или поздно, вам обязательно скажут спасибо за умного и воспитанного ребенка. Сегодня семейное чтение всё больше становится чрезвычайно важным феноменом, который определяет уровень культуры будущего общества. Одним из ориентиров ребенка должен стать интерес к книге. В.А. Сухомлинский сказал: «Чтение – это окошко, через которое дети видят мир и познают себя». Какое окошко будет у наших детей, зависит от каждого родителя, так как воспитание начинается в семье. Нужно как можно раньше приобщить ребенка к книге и чтению, чтобы он был успешен в учёбе, не был отстающим среди сверстников, чтобы его уважали и ценили другие.