

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
Комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**Литературный досуг по сказкам А. С. Пушкина
«Что за чудо эти сказки...»**

в подготовительной группе № 4 компенсирующей направленности

Воспитатели:

Хуснутдинова Гульназ Шагитовна
Шершнева Светлана Викторовна

Логопед: Шишкова Ольга Григорьевна

**Санкт-Петербург
2024год**

Литературный досуг по сказкам А.С.Пушкина «Что за чудо эти сказки...»

Цель: Формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с именем А.С. Пушкина.

Задачи:

1. Познакомить с творчеством А. С. Пушкина.
2. Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка.
3. Организовать заучивание некоторых стихов А. С. Пушкина.
4. Формировать заинтересованность детей и родителей к творчеству великого русского поэта.
5. Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта.
6. Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию.
7. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.
8. Поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах деятельности.

Задачи:

- развивать связную речь, выразительность речи;
- обогащать словарный запас, путём введения новых слов;
- закреплять умения рассказывать о своих любимых сказках;
- инсценировать любимые фрагменты произведений;
- загадывать загадки по произведениям Пушкина;
- воспитывать интерес к художественной литературе.

Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; театр-драматизация по отрывкам сказки А. С. Пушкина;

кроссворды и логические задания по сказкам;

литературная викторина;

выставка художественной литературы по произведениям А. С. Пушкина;

картотека крылатых фраз из произведения А. С. Пушкина;

Вход змейкой под музыку «В гостях у сказки»

Ребята, вы любите сказки? (Ответы детей)

Песня «Добрая сказка»

А куда же мы с вами попали? Наверное, в сказку. Об этом знает кот и сейчас расскажет.

Кот:

У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том:
И днем, и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом.
Идет направо – песнь заводит,
Налево сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит.
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей.

Дело в том, что наш сказочный дуб в Лукоморье потерял свою волшебную силу. Чтобы её вернуть, нужно собрать волшебные дубовые листья, которые разлетелись по сказкам А. С. Пушкина. Вы готовы отправиться в путешествие, где вас могут ожидать опасные и сложные задания? (Да)
Пора нам отправляться в путь по неведомым дорожкам Лукоморья. По пути вам будут встречаться герои сказок А. С. Пушкина.

Ведущая:

А теперь уж для порядка
Загадаем вам загадки.
Соглашайтесь без опаски!
Вспомним пушкинские сказки,
И героев, и названия.
Приготовились? Внимание!

1.Ведущий

Тут синее море, тут берег морской.
Старик вышел к морю, он невод забросит,
Кого-то поймает, и что-то попросит
Но жадность ребята к добру не приводит.
И кончится дело все тем же корытом,
Но только не новым, а старым, разбитым.
Дети: «СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»

Ребенок: Степа

Старик ловил неводом рыбу,
Раз он в море закинул невод, –
Пришел невод с одною тиной.
Он в другой раз закинул невод, –
Пришел невод с травой морской.
В третий раз закинул он невод, –

Пришел невод с одною рыбкой.
С непростою рыбкой, – золотою. (Выплывает рыбка, танцует.)

Ведущая: Взмолилась рыбка, молвит голосом человеческим.

Рыбка -Диана:

Отпусти ты, старче, меня в море!
Откуплюсь, чем пожелаешь!

Старик (мальчик): Ступай себе в синее море,
Гуляй там себе на просторе.

«Рыбки-слоги» (мо-ре, ко-ры-то, ста-ру-ха, из-ба, ры-ба, не-вод,)

Дети под музыку бегают в рассыпную, как заканчивается музыка они останавливаются возле половинки рыбки. Надо найти вторую половину рыбки, составить слово из слогов и прочитать слова, которые относятся к этой сказке.

1 лист

2.Сейчас мы посмотрим отрывок из следующей сказки Пушкина и попробуем назвать ее.

Царь Дадон-Демид

В тридевятиом царстве,
В тридесятом государстве
Жил-был славный царь Дадон.
Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело.

Ведущий:

Что за жизнь в такой тревоге!
Вот он с просьбой о подмоге
Обратился к мудрецу
Звездочету и скопцу.
Вот мудрец перед Дадоном
Стал и вынул из мешка Золотого петушка.

Звездочет: Гоша

Посади ты эту птицу
Молвил он царю-на спицу
Петушок мой золотой
Будет верный сторож твой
Коль кругом все будет мирно
Так сидеть он будет смирно!

Петушок: Сережа:

Чуть опасность где видна.
Верный сторож как со сна
Шевельнется, встрепнется,
К той сторонке обернется,
И кричит: «Кири – ку – ку!
Царствуй лежа на боку!»

Дети: («Сказка о золотом петушке»)

Координация речи с движением «Куда смотрит Петушок». Дети выполняют команды педагога: налево, направо, вниз, помахать крыльями, прокричать «Ку-ка-ре-ку» с ускорением темпа выполнения заданий.)

2 лист

3.Ведущий

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком
А четвертая девица,
Скажем, чудо-мастерица,
Не пряла и не ткала,
а творила чудеса.
Мой вопрос совсем простой:
Как названье сказки той?
(Сказка о царе Салтане)

Ведущий: Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.

Танец прялица Наташа, Алина, Даша

1.«Кабы я была царица, –
Говорит одна девица, –
То на весь крещеный мир
Приготовила б я пир» **Наташа В**

2. «Кабы я была царица, –
Говорит ее сестрица, –
То на весь бы мир одна
Наткала я полотна» **Алина**

3.«Кабы я была царица, –
Третья молвила сестрица,
Я б для батюшки царя
Родила богатыря» **Василиса**

**В свете есть такое диво!
В ней все прекрасно и красиво!
Месяц, перья и звезда
По волнам плывет она!
(Царевна Лебедь)**

Дыхательная гимнастика «Перышко»

Лебедь: Христина

За морем царевна есть, что не можно глаз отвести:
Днем свет Божий затмевает, ночью землю освещает,
Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.
А сама-то величава, выступаю словно пава;
А как речь – то говорю, словно реченька журчу.
Молвить можно справедливо, это диво, так уж диво.

3 лист

Подвижная игра «Море волнуется»

**4. Что за зверь в хрустальном доме
Князю прибыль создает.
«Во саду ли в огороде ...»
Громко песенку поет?**

Ведущий Музыкальная композиция

Белочка: Даша

Под елкою высокой
Белка песенку поет.
Золотой орех грызет,
Изумрудец вынимает
И в мешочек опускает;
И засеян двор большой
Золотою скорлупой.

Подвижная игра на внимание и сплочение «Орешки» (4 обруча, в них лежит разное количество каштанов, дети бегают под музыку, как музыка остановилась, дети должны встать в обруч по количеству каштанов.

Дети: (Сказка о царе Салтане).

4 лист

5. Ведущий: Кому принадлежит этот предмет?

Царица: Тата

Мне в приданое дано
Было зеркальце одно;
Свойство зеркальце имело:
Говорить оно умело.
С ним одним лишь я была

Добродушна, весела,
С ним приветливо шутила
И, красуясь, говорила...

Свет мой, зеркальце, скажи,
Да всю правду доложи.
Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?

Зеркальце в ответ:

Ты прекрасна спору нет
Но живет без всякой славы,
Средь зеленая дубравы,
У семи богатырей
Та, что все ж тебя милей!

Царица: *Игра «Зеркало». Сейчас вы будете передавать зеркало и говорить друг другу комплименты.*

5 лист

И отправился Елисей за невестой

Елисей: Вова

Свет наш солнышко! Ты ходишь
Круглый год по небуводишь
Зиму с теплою весной
Всех нас видишь под собой!

Месяц, месяц, мой дружок,
Позолоченный рожок!
Ты встаешь во тьме глубокой
Круглолицый, светлоокий
И обычай твой любя,
Звезды смотрят на тебя

Ветер, ветер ты могуч
Ты гоняешь стаи туч.
Аль откажешь мне в ответе
Не видал ли где на свете
Ты царевны молодой?
Я жених ее.

Дети: (Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях)

Игра с родителями

На мольберте выложены картинки с изображением месяца, солнца и ветра.
Вы должны расставить их в той последовательности, в которой, Царевич

Елисей в сказке обращался к ним с вопросом о своей невесте.

6 лист

Ведущая:

Ребята, большое вам спасибо за помощь. Все волшебные листья теперь у нас. Давайте вернем дубу его волшебную силу. (приклеивают листья на дуб, звучит музыка, кот находит записку)

Да здесь записка. Прочитаем:

«Спасибо вам, ребята! Теперь я снова стал волшебным деревом. Вы мне очень помогли. В благодарность спешу сообщить вам, что у моих корней с давних времен был зарыт сундук с сокровищами. Вот настало время его достать. Вы заслужили награду и сундук с сокровищами теперь ваш! ».

Ведущая: Наше путешествие закончилось. Понравилось вам оно?

Лукоморье общий танец

Это Пушкин. Это чудо. Это прелесть без конца.
В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.
Сколько сказок у поэта? Их не много и не мало,
Но все Пушкинское это – наше вечное начало.
Спасибо всем за участие!