

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Проект «Россия – Родина моя»

**Подготовительная группа № 8 компенсирующей направленности
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**

Санкт-Петербург

2024

Проект «Россия – Родина моя»

Тип проекта: информационно-творческий.

Срок: 1 месяц.

Участники: дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель.

Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.

Задачи проекта:

Коррекционно-образовательные:

1. Формировать первичные ценностные представления о России как о многонациональной, но единой стране.
2. Познакомить с государственной символикой.
3. Познакомить с историей праздника День народного единства.
4. Расширять знания о богатствах нашей страны.
5. Учить анализу произведения и умению делать простейшие умозаключения.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к истории, народным традициям, культуре и художественным ценностям родной страны.
2. Развивать любознательность, творческое воображение, память.
3. Развивать умение давать моральную оценку поступкам героев литературных произведений.
4. Совершенствовать интонационную выразительность речи.
5. Содействовать обогащению словаря детей: Родина, Отечество, Отчизна, герб, флаг, гимн, столица, государство, президент, закон, конституция.

6. Развивать артикуляционную, тонкую и общую моторику.
7. Развивать художественное восприятие произведений искусства, эстетические чувства (цвета, композиции).
8. Развивать интерес к народному творчеству.
9. Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной речевой и творческой деятельности.
10. Развивать умение видеть, ценить и беречь красоту.

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитывать любовь и привязанность к родной стране.
2. Воспитывать патриотические чувства на примере литературных произведений.
3. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.
4. Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.
5. Формировать умение работать в коллективе: готовность принять общий замысел, стремление к согласованным действиям, умение поддерживать партнёров, сплачивать детский коллектив.

Актуальность:

«Детство — каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия» В.А. Сухомлинский

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему...» Д.С. Лихачёв

Дети – наше будущее. И независимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное – зародить в детях это великое чувство – быть гражданином своей страны.

К сожалению, в настоящее время не все воспитатели видят многогранные возможности этого направления своей деятельности и не в полной мере используют её духовно-нравственный потенциал. Поэтому тема проекта «Россия – Родина моя» является актуальной.

Проблема:

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности.

У детей слабые знания о своей Родине, её истории, традициях, символах, культуре и художественных ценностях.

Планируемые результаты:

1. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.
2. Повышение эффективности работы по развитию связной речи детей.
3. Обогащение словарного запаса детей.
4. Использование детьми в своей речи элементов русского фольклора, сравнений, метафор, эпитетов и других средств образной выразительности.
5. Умение играть в дидактические и настольно-печатные игры, разгадывать и составлять свои загадки, разгадывать кроссворды и ребусы по теме.
6. Применение полученных знаний, умений и навыков в творческой деятельности.
7. Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса в детском саду.

I этап «Подготовительный»

1. Подготовка методической литературы, детской литературы энциклопедического характера, сказок разных народов, иллюстраций и репродукций, презентаций, аудиозаписей по теме «Россия – Родина моя».
2. Разработка конспектов НОД, бесед, совместной деятельности.
3. Обогащение развивающей среды: оформление уголка патриотического воспитания; в книжный уголок – внесение русских народных сказок, былин о русских богатырях; иллюстраций и открыток с изображением героев сказок и былин по мере изучения; в речевую зону – внесение дидактических и настольно-печатных игр по теме; в игровую зону – маски, элементы костюмов героев сказок; в ИЗО – раскраски с изображением русского быта, русских костюмов, декоративно-прикладного искусства, сюжетов и героев народных сказок и былин; материалы для творческих работ, репродукции картин с изображением уголков России; музыка – кокошники и русские сарафаны для девочек, картузы и косоворотки для мальчиков.

II этап «Информационно-творческий»

Познавательное развитие:

1. НОД «Государственные символы России».
2. ФЭМП (развивающие игры): «Блоки Дьенеша» – «Дворец», «Изба»; «Сложи узор» – «Флаг России», «Сарафан», «Лебедь»; «Палочки Кюизенера» – «Самовар», «Кремль», «Иван-царевич»; «Геоконд» – «Флажок», «Колокол», «Дом», «Балалайка».
3. Конструирование: «Кремль», «Построй замок для Елены Прекрасной» (строитель); «Ромашка», «Медведь» (оригами).
4. Дидактические игры: «Сложи флаг России», «Страна и герб», «Наша Родина», «Нетрадиционные символы России».
5. Совместная деятельность «Путешествие по карте России».

Речевое развитие:

1. НОД Составление рассказа «Я живу в России»
2. Беседа «История праздника «День народного единства»
3. Отгадывание загадок о символах России.
4. Разгадывание кроссвордов и ребусов по теме «Россия – Родина моя».
5. Чтение художественной литературы: «Россия – наша Родина» детская энциклопедия, А. Ишимова «История России в рассказах детей», А. Карданов «Красная площадь», С. Михалков «Россия», В. Степанов «Мы живём в России», А. Ушинский «Наше Отечество», А. Алексин «Флаг», А. Иванов «День народного единства», пословицы о Родине, русские народные сказки, былины о русских богатырях.
6. Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Путаница», «Сложи картинку и узнай», «Богатырские доспехи».
7. Свободное общение «Кто такие Минин и Пожарский? «Что означает народное единство?»

Социально-коммуникативное развитие:

1. НОД: «Наша Родина – Россия».
2. Беседы: «С чего начинается Родина?», «Мы такие разные – давайте будем дружить!».
3. Презентации: «Посмотри, как он хорош, Край, в котором ты живёшь...», «Русский народный быт», «Русский народный костюм».
4. Заучивание наизусть пословиц, считалок, стихотворений.
5. Дидактические игры: «Предметы народного быта»
6. Настольно-печатные игры: «Наша Родина», «Государственные символы России», «Служу России», «Любимые сказки».

Художественно-эстетическое развитие:

1. Рассматривание государственных символов (герб, флаг).
2. Рассматривание изображений с видами родного края.

3. Рассматривание предметов одежды людей разных национальностей.
4. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам художников-иллюстраторов Е. Рачёва, В. Конашевича.
5. Рассматривание репродукции картины В.Васнецова «Богатыри».
6. Презентации: «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка».
7. Объёмная аппликация «Российский флаг».
8. Рисование «Русский костюм».
9. Объёмная аппликация «Россия – Родина моя».
10. Рисование «Люблю берёзку русскую, То светлую, то грустную...»
11. Пластилинография «Золотая осень в России».
12. Рисование «По мотивам русских народных сказок».
13. Музыка: подбор музыкального материала – гимна России, русских народных песен, хороводов, музыкальных народных игр.
14. Настольно печатные игры: «Народные промыслы», «Русские узоры», «Русский сувенир».

Физическое развитие:

1. Подвижные игры: «Горелки», «Золотые ворота», «Жмурки».
2. Физминутка под текст стихотворения В. Степанова «Необъятная страна».
3. Пальчиковые игры: «Край родной», «Небо синее в России, реки синие в России...» (В. Гусев).
4. Глазная гимнастика «Российский флаг».

Работа с родителями:

1. Рекомендации родителям по формированию у детей чувства патриотизма.
2. Ширмы: «Россия – наша Родина», «Как жили наши предки».
3. Консультация «Что почитать детям о Родине».
4. Папки-передвижки: Информационно-деловое оснащение «Наша Родина – Россия», «Народные традиции в воспитании детей», «Русские народные игры в семье».

5. Использование электронных ресурсов во взаимодействии с родителями: «Моя страна. Мой город», «История русского народного костюма».
6. Шитьё русских сарафанов, косовороток.

III этап «Заключительный»

Результаты проекта:

1. В группе созданы необходимые условия по формированию у детей целостного представления о России, русской народной культуре.
2. Познакомились с разными национальностями, населяющими Россию, традициями и обычаями русского народа.
3. Расширился кругозор и активизировался словарный запас детей.
4. Дети используют полученные знания, умения и навыки в своих творческих работах.
5. Родители активно участвовали в ознакомлении детей с русскими народными сказками и былинами, выполнении творческих работ, изготовлении русских костюмов.

Продукт проекта:

1. Оформлен уголок патриотического воспитания «Россия – священная наша держава».
2. Выставки творческих работ детей: «Русский костюм», «Россия – Родина моя», «Люблю берёзку русскую, То стройную, то грустную...».
3. Изготовлены российские флажки.
4. Презентация «Россия – Родина моя».
5. Русские костюмы.

Литература

1. Е.К. Ривина «Российская символика» Иллюстративно-дидактический материал для дошкольных образовательных учреждений . Москва «Аркти» 2004
2. Н.А. Гурьева « Моя Родина -Россия» Санкт-Петербург « Паритет» 2012
3. А. Карданов « Красная площадь» Москва «Детская литература» 1989
4. В. Степанов «Моя Родина -Россия» учебник для малышей. Москва «Фламинго» 2004
5. И.В Травина « Наша Родина-Россия» Самая первая энциклопедия Москва «РОСМЭН» 2014
6. А. А.Тюняев «Русь великая» Серия Русь великая
7. О.Л. Князева « Как жили люди на Руси» Санкт- Петербург « Детство- Пресс» 1998
8. Ю.С. Тризна « Ремёсла на Руси» Альбом для раскрашивания Ленинград « Художник РСФСР» 1979
9. К. Ушинский « Как рубашка в поле выросла» Москва «Малыш» 1986
10. О. Птушкина « Русский праздничный народный костюм» Москва « Мозаика – Синтез»
11. « Моя Родина -Россия» комплект из пяти книг для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста Москва «ООО Школьная пресса» 2009
12. Г. В Калашников « Гербы и символы: история Российского герба» Санкт – Петербург «Детство –пресс» 2006
13. Комплект наглядных пособий « Россия» .Беседы с ребёнком. Москва «Карапуз»
14. Комплект наглядных пособий « Негосударственные символы России» Беседы с ребёнком. Москва «Карапуз»
15. « Российская геральдика и государственные праздники» Демонстрационный материал для занятий.