ПРОЕКТ

«Новый год у ворот»

Для детей средней группы



Выполнили воспитатели средней группы Грищенкова Татьяна Сергеевна Ионченкова Екатерина Борисовна

Познавательно-творческий проект в средней группе «Новый год у ворот»

Тип проекта: познавательно - творческий

Вид проекта: групповой, краткосрочный (с 13 декабря по 27 декабря2022 г.)

Участники проекта:

- дети средней группы (4-5 лет);
- воспитатели
- родители.

Актуальность: Всем известно, что самый любимый праздник детей — это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников — это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками. Однако, как показывает практика, дети мало знают об этом празднике. В проекте дети знакомятся с различными традициями празднования Нового года, зарождении традиции празднования, о том, что является символами года, какие деревья наряжают, какие подарки дарят.

Цель проекта: создание условий для формирования представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта, повышение эффективности детско-родительских отношений.

Задачи проекта:

- · Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам.
- · Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать новогоднюю елку.
- · Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности.
- · Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении новогодних игрушек.
- · Формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаем празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками.
- · Способствовать развитию связной речи; воображения; желания заучивать стихотворения, песни.
- · Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

Образовательные области:

- Познавательное развитие
- · Социально-коммуникативное развитие
- · Художественно-эстетическое развитие

Срок реализации проекта: краткосрочный (2 недели).

Этапы реализации проекта:

І этап – подготовительный.

- · Создание необходимых условий для реализации проекта (создание адвент календаря с заданиями, стихами и т.д.)
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по теме.

II этап – основной (практический).

· Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о новогодних праздниках.

III этап – заключительный.

- Оформление результата проекта в виде коллективной работы.
- · Участие родителей и детей в создании новогодних игрушек

Работа с родителями:

Консультация «Рассказ про дошколят про Деда Мороза и Снегурочку»

Участие в создании новогодних игрушек для коллективных работ.

Основной этап

Образовательные области	Осуществляемая детьми
	деятельность
Художественно-эстетическое	1. Пластилинография: «Зимняя

развитие	одежда», «Снегири»
	2.Рисование: «Зима в лесу»,
	«Новогодние игрушки»
	ватными палочками.
	3. Аппликация: «Варежки»,
	«Снеговик», «Дед Мороз»
Речевое развитие	1.Беседы: «Когда зажигаются
1	елки?», «Зачем наряжают
	елки?» «Опасные огоньки».
	2. Знакомство с традициями
	празднования Нового года.
	- Почему к Новому году
	украшают ель, а не другие
	деревья?
	деревых.
	3. Чтение сказок, рассказов
	С. Козлов «Зимняя сказка»,
	Набоков «Зима»,
	«Снегурочка», «Морозко»,
	«Зимовье зверей», «Мороз
	Иванович», «12 Месяцев»,
	«Госпожа Метелица»,
	разучивание стихотворений на
	зимнюю тематику.
	3. Разучивание пальчиковой
	гимнастики «Снежок»
Познавательное развитие	1. Просмотр мультфильмов
	«Зима в Простоквашино»,
	«Когда зажигаются елки»
	2. Знакомство с традициями
	празднования Нового года.
	3. Почему к Новому году
	украшают ель, а не другие
	деревья?
	4. Дидактические игры:
	Игра «Новогодняя елка»;
	«Подбери слово», «Что растет
	на елке», «Кто больше» и т.д.

Социально-коммуникативное развитие:

Составление рассказов по теме:

«Зима», «Как мы играли в снежки», «Как мы лепили Снеговика», «Зимние забавы», «Как мы встречали Новый год», «Что мне подарил Дед Мороз».

Составление рассказа с данными словами: зима, морозы, елка, береза, Дед Мороз, подарки и т.д.

Разрезные картинки - составь рисунок из нескольких частей.

Завершение проекта:

- Выставки детских рисунков и поделок;
- Консультация родителей «Рассказ для дошколят про Деда Мороза и Снегурочку»
- Коллективная работа детей и родителей «Елка у лесных зверят»

Результаты проекта:

Адвенткалендарь.





Аппликация с элементами пластилинографии «Снеговик»



Коллективная работа родителей и детей «Елка у лесных зверят»



Консультация для родителей

