

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида Кировского района Санкт – Петербурга

Проект
«Дети – детям обо всём на свете»
для подготовительной группы № 2
и средней группы №3

Авторы,
воспитатели высшей квалификационной категории:
Томашук Светлана Владимировна
Шмидова Любовь Александровна

Санкт-Петербург

2024

Проект «Дети – детям обо всём на свете»

Тип проекта: творческий, долгосрочный (октябрь 2023 года – май 2024 года)

Участники проекта:

- Дети средней группы
- Дети подготовительной группы
- Воспитатели средней группы
- Воспитатели подготовительной группы
- Музыкальные руководители
- Родители
- Ветераны Великой Отечественной войны
- Старший воспитатель

Актуальность проекта

Следуя ценностным установкам ФГОС ДО, проект «Дети – детям обо всём на свете» выводит на первый план активность ребёнка и фокусируется на поиске возможностей выражения и применения того, чем он овладел.

Таким образом, повышается роль детей в создании информационно-коммуникационного пространства. Детская компетентность формируется во взаимодействии с взрослыми и другими детьми. Опыт показывает, что роль детей в передаче приобретённого опыта, недооценивается – слишком сильно желание воспитателя «всё сделать самому». Этот проект поможет снизить степень доминирования взрослого в передаче детям информации.

Взаимодействие детей разного возраста в условиях ДОУ – минимально. Дети средней группы, в силу своего возраста, меньше задействованы в жизни детского сада, его мероприятиях, поэтому часто наблюдается в их глазах страх, тревожность, при появлении в группе новых людей, при смене обстановки. Исходя из этого, было выбрано направление социально-личностного развития через совместную деятельность детей разных возрастных групп.

Проблема проекта:

Общеизвестно, что в разновозрастных группах, младшие дети гораздо быстрее обучаются навыкам, а старшие растут более чуткими, доброжелательными и отзывчивыми.

В современном детском саду, комплектование группы осуществляется по возрастному принципу, что приводит к разобщённости детей, к отсутствию возможности общения детей разного возраста. Чтобы несколько исправить это положение, и был задуман наш проект.

Деятельностный подход:

В процессе работы над проектом, мы хотели бы уделить особое внимание системно – деятельностному подходу. Китайская мудрость гласит:

«Я слышу – я забываю,

Я вижу – я запоминаю,

Подготовительный этап

Постановка проблемы, определение цели и задач, определение ожидаемого результата, разработка комплексно-тематического планирования.

Мотивация проекта

У детей подготовительной группы возникли вопросы: «Почему малыши плачут?», «Почему не хотят идти в детский сад?», «Что они умеют и не умеют делать?», «Как мы можем им помочь и рассказать о жизни в детском саду?».

Во время обсуждения этих вопросов, дети сами предложили что-то сделать для малышей, чтобы улучшить их настроение, чтобы им стало веселее жить в детском саду.

Так возникла идея этого проекта.

Ожидаемые результаты

- Снижение тревожности, зажатости у детей младшего возраста
- Активизация механизма подражания старшим детям в разных видах деятельности
- Развитие социально-нравственных качеств старших дошкольников (заботливость, доброжелательность, эмоциональная отзывчивость, самостоятельность)

Цель проекта: Создание информационной модели вариативных форм развивающего взаимодействия детей разных возрастных групп.

Задачи проекта:

- Разработка системы развивающего взаимодействия детей разного возраста в ДОУ
- Актуализация разнообразных форм самовыражения дошкольников (совместные проекты, театрализованные представления, мастер-классы, вечера развлечения, тематические дни)

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Я делаю – я усваиваю.»

Мы хотели бы дать детям знания, которые они могут усвоить в ходе активного взаимодействия друг с другом, при помощи решения каких то задач и проблем.

Это станет основой формирования целостной картины мира, даст определенный опыт и сформирует знания и умения, которые дети смогут применять на практике в дальнейшей своей жизни.

Новизна проекта

Обобщение вариативных форм развивающегося взаимопонимания детей между собой по направлению «старшие – младшим». Шефство детей подготовительной группы над детьми средней группы на основе создания межгрупповой модели интегрированного образовательного пространства.

Основная идея проекта

Создание «банка данных» форм и методов развивающего взаимодействия детей между собой, обеспечивающих индивидуализацию их развития, позитивную социализацию и поддержку детской инициативы.

Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Мероприятия	Задачи мероприятия	Участники мероприятия	Продуктивная деятельность
Октябрь	Лексическая тема «Домашние животные» Детский спектакль «К бабушке в деревню» (старшие – младшим)	- Расширение и закрепление знаний о домашних животных - Воспитание чувства заботы, любви и ответственности за них - Закреплять умение передавать их образ, особенности, повадки - Воспитание коммуникативных качеств при взаимодействии детей разного возраста - Закрепить культуру поведения в театре	Дети и воспитатели подготовительной и средней групп	Лепка с бросового материала «Поросенок» (средняя группа) Рисование «У бабушке в деревне» (подготовительная группа)
Ноябрь	Лексическая тема «Дикие животные» Детский спектакль «В гости к лесным зверям» (старшие – младшим)	- Расширение и закрепление знаний о диких животных - Воспитание чувства заботы, любви и ответственности за них - Закреплять умение передавать их образ, особенности, повадки - Воспитание коммуникативных качеств при взаимодействии детей разного возраста - Закрепить умение вести себя в рамках «зрителя» и «актера»	Дети и воспитатели подготовительной и средней групп	Рисование тычком «Зайчик» (средняя группа) Оригами «Лиса» (подготовительная группа)
Декабрь	Вечер развлечений (зимние забавы) «Зимнее путешествие Колобка» (старшие – младшим)	- Развитие коммуникативных качеств - Закрепление знаний о сезонных изменениях, зимних играх и забавах - Воспитание чувства заботы старших о младших - Закрепить культуру поведения в театре, умение работать в коллективе, соблюдая правила	Дети и воспитатели подготовительной и средней групп Музыкальные руководители	Разучивание стихотворения про зиму (средняя группа) Рисование «Зимние забавы» (подготовительная группа)

Январь	Вечер развлечений «Колядки» (по дополнительной программе работы детско-родительского клуба «Радуга», средней группы №3)	- Знакомство с русскими народными традициями, их особенностями, правилами проведения - Привлечение к русскому народному фольклору	Дети, воспитатели и родители подготовительной и средней групп Музыкальные руководители	Средняя и подготовительная группы, коллективная лепка «Баранки» «Ярморочное угощение»
Февраль	Вечер развлечений «Широкая Масленица» (по дополнительной программе работы детско-родительского клуба «Радуга», средней группы №3)	- Знакомство с русскими народными традициями, их особенностями, правилами проведения - Привлечение к русскому народному фольклору	Дети, воспитатели и родители подготовительной и средней групп Музыкальные руководители	Аппликация «Солнышко ясное» (средняя группа) Мастер – класс с родителями «Масленица» (изготовление куклы) (подготовительная группа)
Март	Вечер развлечения «В гостях у сказки» (старшие – младшим)	- Знакомство с устным народным творчеством на примере сказки - Воспитание интереса, любви, уважения к народному творчеству - Учить оценивать поступки героев, делать выводы	Воспитатели подготовительной и средней групп Дети подготовительной и средней групп Музыкальные руководители	Работа с раскрасками «Наши добрые сказки» (средняя группа) Рисование «Мой любимый сказочный герой» (подготовительная группа)
Апрель	Лексическая тема: «Транспорт, ПДД» Тематический вечер досуга «Наш друг – светофор» (старшие – младшим)	- Закрепление знаний о ПДД - Закрепить умение применять ранее полученные знания на практике - Учить старших детей делиться своим опытом с младшими (правила безопасного поведения на улице, в транспорте)	Воспитатели подготовительной и средней групп Дети подготовительной и средней групп	Аппликация «Светофор» (средняя группа) Создание макета «Наша улица» (подготовительная группа)

Май	Лексическая тема: «День Победы» Тематический вечер «Никто не забыт и ничто не забыто»	• Воспитание у детей положительного отношения к своей стране, народу, истории • Воспитание чувства гордости за свой народ • Донести до детей понимание важности и значения праздника День Победы • Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание помочь им, выразить благодарность	Дети, воспитатели и родители подготовительной и средней групп Музыкальные руководители Ветераны Великой Отечественной войны Старший воспитатель	Совместное оформление (средняя и подготовительная группы) «Лента Памяти» (фото членов семьи, которые причастны к ВОВ)
-----	--	---	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ







