

Конспект занятия по лепке к 9 мая на тему «Символы Победы».

Подготовительная группа

Цель: формировать умение изображать символов Победы при помощи лепки.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать уважительное отношение ко Дню Победы.
- развивать внимание, интерес к лепке;

Познавательное развитие:

- расширять представление о празднике День Победы, символах Победы;

Речевое развитие:

- развивать навыки правильного грамматического строя речи
- учить детей отвечать на вопросы сложносочинёнными и сложноподчинёнными предложениями по содержанию стихотворения;

Художественное-эстетическое развитие:

- развивать творческое воображение.

Физическое развитие:

- развивать мелкую моторику.
- совершенствовать навыки свободного использования приёмов работы с пластилином – отщипывания, скатывания, раскатывания, придавливания, примазывания;

Раздаточный материал: доски для лепки, пластилин, стеки, лист картона синего цвета.

Методические приёмы: беседа-диалог, художественное слово, показ способов действий, анализ результатов, подведение итогов.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне;
2. Слушание песен военных лет «День Победы»;
3. Беседы с детьми о Дне Победы;
4. Рассматривание иллюстраций «Георгиевская ленточка»

Ход НОД

- На дворе весна, весной тепло и радостно всем вокруг.
- Посмотрите в окошко, какая сегодня погода? (солнечная, ясная, тёплая, весенняя)
- Какое настроение у вас? (радостное, весёлое)

– Приближается великий праздник – День Победы. Как вы понимаете слово «великий»? (важный, большой, выдающийся, знаменитый)

– Почему День Победы – важный праздник? (русский народ выстоял и победил врага в войне, эта война длилась четыре года и причинила боль каждой семье, но мы победили).

-Главный символ Победы- это «Георгиевская лента». На эту ленту крепился орден Славы, который давался за «славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия» в годы Великой Отечественной Войны. Героям ВОВ давались и другие награды: «Золотая звезда», «Медаль за боевые заслуги», «За отвагу»

- Ребята, а какого цвета наша лента? (Ответы детей).
- А кто-нибудь знает, что означают эти цвета? (Ответы детей)
- Если вам интересно, я могу рассказать. Интересно? (Ответы детей)
- Оранжевый – это цвет огня, а черный – цвет пороха.

Из прошлого, из вечности

Летит она сейчас...

Георгиевская ленточка

Объединяя нас.

Оливковая веточка

Укажет мирный путь...

Георгиевская ленточка

«Я помню, я горжусь»

-Эту ленточку повязывают на одежду в знак уважения, памяти солдат, которые отстояли свободу нашей страны в Великой Отечественной Войне.

- Ещё одним символом Победы, символом мира является белый голубь.

Голубь
Люди на улице
Подняли головы.
Голуби, голуби
Белые голуби.

Шумом их крыльев
Город наполнен.
Людам о мире
Голубь напомнил.

Агния Барто.

– Послушайте внимательно стихотворение Ирины Захаровой и подумайте, про что оно?

Салют.

В небе праздничном раскаты,
Грохот слышен там и тут.
Посмотрите-ка, ребята,
Начинается салют!

Словно яркие букеты –
Красный, желтый, голубой –
В небесах ко Дню Победы
Расцвели для нас с тобой!

Ирина Захарова

– О чём стихотворение? (о салюте)

– А что это такое? (это яркие, разноцветные огни в небе)

– Верно, это торжественная стрельба, заряды взрываются, и в небе появляются разноцветные огни в форме цветов. Салюты устраивают на особые торжества или государственные праздники.

– С чем сравнивает автор салют? (с яркими букетами)

– К какому празднику расцвели в небе яркие букеты? (День Победы)

- Всегда праздничные мероприятия, посвященные ко Дню Победы, завершаются салютом.

-Сегодня я предлагаю вам изобразить салют, белого голубя и главный символ Победы георгиевскую ленточку и сделать выставку работ в честь самого важного праздника в нашей стране в знак уважения и благодарности!

– Сначала повторим правила работы с пластилином. Скажите, что нужно сделать с пластилином, прежде чем начать работать? (размять между ладошками, разминать небольшие кусочки пластилина)

– На чём нужно работать с пластилином? (На специальной доске для лепки, чтобы не испачкать стол и одежду)

– Что нельзя делать во время лепки? (бросать пластилин, вытираться об одежду, размахивать стеклой)

– Подготовим руки к работе.

Пальчиковая гимнастика «Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять (поочерёдно сгибать пальцы, начиная с мизинца)

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять (поочерёдно разгибать пальцы в том же порядке)

В домик спрятались опять.

Практическая работа.

Во время практической деятельности детей воспитатель предлагает творческое задание - придумать элементы салюта самостоятельно и дополнить поделку, украсить работу с цветами.

Так же педагог напоминает детям, что можно соединить пластилин разных цветов и использовать в работе.

Физкультминутка "Победа".

Мы празднуем Победу! (Шагают на месте)

Салют! Салют! Салют! (Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)
 Кругом цветы весенние (Руки на пояс, повороты туловища)
 Цветут, цветут, цветут! (Руки развести в стороны)
 Все люди пляшут, празднуют (Приседания с выставлением ног вперёд)
 Поют, поют, поют!
 Пусть в мире страны разные (Круговое движение руками, изображая земной шар)
 Живут, живут, живут!

III. Итог занятия и оформление выставки работ.

По окончании работы ребята убирают своё рабочее место, пластилин и стеки убирают в коробку, моют руки с мылом.

- Посмотрите, какая у нас получилась выставка! Рассмотрите внимательнее. Что мы изобразили с помощью пластилина? (Символы Победы)
- У вас всё получилось?
- Какому празднику посвятим нашу выставку? (Дню Победы)

