

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида
Кировского района Санкт –Петербурга

Конспект занятия по развитию речи
в подготовительной к школе логопедической группе
с тяжёлыми нарушениями речи
«Хлеб да каша – пища наша»

Составила воспитатель высшей
квалификационной категории
Хуснутдинова Гульназ Шагитовна

Санкт – Петербург, 2023

Цель: создать условия для развития и формирования лексико-грамматических средств языка, связной речи, обогащения и активизации словарного запаса детей через беседу и дидактические игры

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать стремление к дружеским взаимоотношениям, уважение друг к другу;
- формировать умение общаться в процессе совместной деятельности.
- учить оценивать ответы товарищей, видеть их положительные и отрицательные стороны;

Познавательное развитие:

- уточнить и расширить знания детей о разных хлебобулочных изделиях,
- познакомить национальным блюдом татар- чак-чаком;

Речевое развитие:

- упражнять дошкольников в делении слов на слоги.
- учить составлять простые предложения по опорным словам;
- учить образовывать существительные в родительном падеже;
- упражнять детей в образовании прилагательных от существительных, подборе слов-антонимов

Художественное-эстетическое развитие:

- развивать творческое воображение.

Физическое развитие:

- развивать мелкую моторику.

Использованные технологии: игровые, здоровьесберегающие, такие, как: пальчиковые игры, глазная, дыхательная гимнастики, динамическая пауза.,

Материалы и оборудование: предметные картинки, массажный мяч, картинки –домики с окнами (1,2,3,4 окна), чак-чак , магнитофон, музыкальное сопровождение О.Железновой «Маленькая Катя»

Предварительная работа: беседы «Как хлеб на стол попал», «Продукты питания», рассматривание иллюстраций по теме «Хлеб», «Продукты питания», репродукций картины И. Шишкина «Рожь», чтение рассказа и театрализованная деятельность по рассказу «Кто важней», чтение сказки Е.Пермяка «Кто мелет муку?», исследовательская работа и описание злаковых и бобовых культур, наблюдения в быту.

Ход занятия

-Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"

Солнцу: "Доброе утро!"

Гостям всем: "Доброе утро!"

-Ребята, мы на этой неделе с вами говорили о хлебе, рассматривали различные зёрна, крупы, лепили хлебобулочные изделия из пластилина и солёного теста. Стали практически знатоками!

Вот и пришло время поиграть в интересную игру. Вы должны быть очень внимательны. Я буду читать вам стихотворение. Если вы услышите название продукта, который делают из муки, хлопайте в ладоши, если же он не из муки- стойте тихо и поднимайте руки вверх. Готовы? Начинаем!

В булочной у нас баранки,
Булки, бублики, буханки,
Пирожки, батоны, плюшки,
И плетёнки, и ватрушки,
Курабье, бисквит, печенье,
Бутерброды, чай с вареньем,
Много пряников, конфет,

Пастила есть и шербет,
И пирог с начинкой сладкой,
И полено, и помадка...
Называйте, не стесняйтесь,
Выбирайте, угощайтесь!
(Ирина Лопухина)

- Молодцы! Всё правильно показали. А теперь садимся за столы.

Игра для развития мышления «Четвертый лишний».

Батон – буханка – масло – булка;
Кекс – кефир – пирожное – торт;
Пирожок – бублик – сушки – чай;
Сушки – баранки- свекла – хлеб;
Печенье – крендель – батон – морковь.

Назови со словом «нет»

Рожь –нет ржи
Пшеница –нет пшеницы
Овёс- нет овса
Сеялка- нет сеялки
Зерно- нет зерна

Колос- нет колоса
Колосья- нет колосьев
Комбайн- нет комбайна
Хлеб - нет хлеба

- Здорово! А теперь попробуем составить **предложения из опорных слов.**

Хлеб, печь, мука, из.

Лежать, хлеб, в, хлебница.

Машины, зерно, возить, на, элеватор.

На, стол, бублики, лежать.

Оля, шоколад, торт, любить.

В, пекарня, хлеб, печь.

-Хорошо. **Проговорим чистоговорки:**

Ла-ла-ла- мама хлебушек дала
Лу-лу-лу- хлеб несём к столу
Ле-ле-ле- много хлеба на столе
Лю-лю-лю- а я хлебушек люблю

Скороговорка

Батон, буханку, баранку, пекарь испёк спозаранку

-Мы говорим, хлеб всему голова. Что это значит?

А вот каши, которую тоже готовят из различных круп -это традиционная русская еда и на протяжении многих столетий каша является практически вторым хлебом.

Покажем, как кипит каша в кастрюле.

Дыхательная гимнастика «Каша кипит»

Мама кашу нам сварила..

Кашей вкусной нас кормила ..

Сидя, одна рука лежит на животе, другая—на груди. Втягивая живот вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф-ф». Повторить 3—4 раза.

- У всех каша сварилась? Посмотрим, у кого какая каша?

Каша из риса - рисовая каша;

Каша из гороха - гороховая каша;

Каша из кукурузы - кукурузная каша;

Каша из гречки - гречневая каша;

Каша из овса - овсяная каша;

Каша из пшена - пшенная каша;

Каша из манки - манная каша;

Каша из перловки - перловая каша;

Тесто из пшеничной муки-пшеничное тесто;

Тесто из ржаной муки - ржаное тесто;

Поле, на котором выращивают пшеницу - пшеничное поле;

Поле, на котором выращивают рожь - ржаное поле,

Есть много поговорок про хлеб и про кашу:

Хлеб да каша- пища наша.

Хочешь есть калачи – не сиди на печи.

Если про кашу не забудешь, здоровым будешь.

-А нам, чтобы быть здоровыми, ещё надо зарядку делать.

Динамическая пауза под музыку «Маленькая Катя» О. Железновой.

-Ребята, хлеб и каша относятся к продуктам питания. И вы, конечно же, знаете очень много продуктов. Поиграем в игру «Наоборот» с массажным мячом

Игра «Наоборот».

Суп горячий, а компот ...
Молоко жидкое, а сметана
Лук горький, а конфета
Арбуз сладкий, а лимон
Хлеб мягкий, а сухарь....

Кисель густой, а чай ...
Мороженое холодное, а чай

Батон свежий, а хлеб.... Чёрствый

(Что значит чёрствый? Что ещё бывает чёрствым? Иногда про человека говорят чёрствый, значит, не сопереживает другим, не отзывчивый, никого не жалеет)

-Ещё разомнём наши пальцы. Пальчиковая гимнастика

Каша в поле росла, *(Дети подняли руки, шевелят пальчиками.)*
К нам в тарелку пришла. *(«Идут» пальчиками по столу.)*
Всех друзей угостим,
По тарелке дадим. *(В правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой руки.)*
Птичке-невеличке,
Зайчику, лисичке,
Кошке и матрешке, *(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)*
Всем дадим по ложке! *(Разжимают кулачки.)*

- Посмотрим, вправо глазками, влево, верх, вниз, быстро, быстро поморгали, глазки зажмурили, ладошками глаза прикрыли, отдохнули.

Деление слов на слоги

-А теперь вы выбираете себе картинки, называете слово, обозначающее картинку и будете делить слово на слоги и отвечать сколько слогов в слове *(в слове РИС 1 слог)* и определять карточку к своему домику соответствующими окошками.

Рис, рожь, пшеница, колос, зёрнышки, пирог, ватрушка, хлеб, каравай, кукуруза, гречка, блин

-Здорово. Ребята мы живём в большой стране, она называется.... Россия. В нашей стране живут очень много народов разной национальностей. У каждого народа есть свои народные костюмы, сказки, традиции, обычаи. Все народы встречают дорогих гостей хлебом - караваем да солью, так показывают своё уважение. Но ещё у каждого народа есть свои национальные блюда. Мы с вами в этом году изучаем быт и традиции татарского народа. И одним из главных национальных блюд татарского народа является чакчак. Готовится тоже из муки, из пшеничной муки. Мы сегодня с вами попробуем чакчак во время второго завтрака, и вы расскажете, какой он чакчак, а я вам расскажу историю, легенду про чакчак.

-Молодцы, ребята! Что было для вас интересным? Что вы запомнили и сможете рассказать родителям?