

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 Кировского района Санкт-Петербурга

Краткосрочный проект  
в старшей общеразвивающей группе №7

«День подснежника»

Составила: воспитатель Ускова В.А.

Санкт-Петербург  
2024г.

*19 апреля это международный праздник День подснежника, который вызвал любовь и одобрение людей с первого взгляда.*



Подснежники – это первые весенние цветы. Их название говорит само за себя: рожденные под снегом. Это удивительно нежные, хрупкие, но в то же время прекрасные создания. Впервые они появляются под снегом на лесных опушках. На маленьких проталинах они показывают свои небесно-белые лепестки и тянутся к холодному, пока что зимнему солнцу. День подснежника тоже нежный праздник, который ежегодно проходит в апреле во многих странах мира.

Любой желающий может отметить этот праздник, так как он в первую очередь символизирует красоту и величие природы.

Ежегодно, 19 апреля, во многих странах мира отмечается уже ставший традиционным и красивым весенний праздник- **«День подснежника»**. Этот день символизирует наступление тепла и солнечных дней. Подснежник является единственным растением, способным выживать в суровых условиях ранней весны.

**Вид проекта:** познавательный- творческий

**Участники проекта:** воспитатель, дети старшей группы, родители

**Сроки реализации:** краткосрочный (15-19 апреля)

**Актуальность:** в современном мире прогресса люди разучились видеть прекрасное вокруг себя. На базе нашего детского сада создаются условия для познания окружающего мира. Сейчас дети в недостаточной степени имеют представления о первоцветах, о том, почему их так называют, где и как они растут. Рассказы детей недостаточно полны. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствования связной речи.

**Цель проекта:** формирование познавательного интереса у детей к изучению и сохранению первых цветов – подснежников

**Задачи:**

- раскрыть понятие первоцвет, познакомить с видами, строением и средой обитания подснежников;
- обогащать словарь детей с помощью художественного слова;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Предполагаемый результат:** сформировать у детей и родителей чувства бережного и ответственного отношения к природе; развитие творческих способностей у детей

### ***1 этап- подготовительный***

Вхождение в проблему. Подбор иллюстраций, стихов, загадок. Изготовление пособий.

### ***2 этап- основной***

Рассматривание картин, иллюстраций. Чтение стихов, сказок, отгадывание загадок о весне и цветах. Заучивание стихотворения С.Я. Маршака «Апрель»

### ***3 этап- подведение итогов***

Итоговое занятие по аппликации «Подснежники», выставка рисунков и детских работ

## Конспект занятия «День подснежника»

**Цель:** познакомить детей с весенним праздником – Днем подснежника.

**Задачи:**

- закрепить знание у детей признаки весны;
- уточнить и расширить представления о первых цветах весны (подснежники);
- совершенствовать технику наклеивания – создать подснежник из отдельных элементов (частей: стебель, цветок -оригами, стараясь передать особенности внешнего вида растения)
- вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы
- развивать наблюдательность, творчество детей, чувство форму и цвета. Развивать мелкую моторику рук. Развитие познавательного интереса
- воспитывать эстетический вкус
- воспитывать чувство прекрасного в душе ребёнка
- формировать бережное отношение к природе, экологической культуры воспитанников

**Оборудование и материалы:** музыкальное сопровождение (песни о подснежниках), фото подснежника, альбомные листы, цветная бумага, салфетка бумажная, клей, ножницы.

**Ход занятия:**

Каждый год 19 апреля во всем мире отмечается красивый весенний праздник — День подснежника. Именно к этому времени во всех странах мира расцветают эти нежные цветочки. Они символизируют начало весны и тепла.

Образ подснежника полон загадок и тайн. Он часто становился героем различных легенд. На Руси существовала легенда, что однажды старуха-Зима со своими спутниками Стужей и Ветром решила не пускать на землю Весну. Все цветы испугались угроз Зимы, кроме подснежника, который выпрямил свой стебелёк и продавил брешь в толстом снежном покрывале. Солнце заметило его нежные лепестки и согрело землю теплом. Днём, под солнечными лучами, подснежник раскрывает свои лепестки, а во время ночного заморозка закрывает их, чтобы согреться. Даже покрывшись льдом, цветок не погибает, а дождавшись утреннего солнца, растает, и вновь распустится.

Только снег сойдёт с опушки,-

Воздух звонче и теплей.

У подснежников макушки

Снега белого белей.

Как нежны в наряде белом

Эти скромные цветы!

Не срывай их между делом,

Будь же умницею ты!

## **Игра «Кому подснежник передать?»**

Дети встают в круг, берутся за руки. В середине круга находится ребенок с цветком подснежника. По команде дети начинают двигаться в хороводе по кругу, проговаривая текст:

Встали дети в кружок,

Увидали цветок.

Кому дать, кому дать?

Кому подснежник передать?

Дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга. Водящий с цветком в руке ходит по внешнему кругу, кладет цветок между двумя детьми. Дети произносят: «Один, два, три – до подснежника добеги». Игра продолжается, ведущим становится ребенок, который первым обежал круг и взял цветок в руку.

### **Загадки:**

Пробивался сквозь снежок,

Удивительный росток.

Самый первый, самый нежный,

Самый бархатный цветок! (Подснежник)

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? (Весна)

Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый ... (Ручей)

Пробивается в апреле,

Все поля позеленели!

Покрывает как ковром

Поле, луг и даже двор! (Трава)

Висит за окошком кулек ледяной,

Он полон капли и пахнет весной. (Сосулька)

Здесь на ветке чей-то дом

Ни дверей в нем, ни окон,

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут ... (Гнездо)

Мишка вылез из берлоги,  
Грязь и лужи на дороге,  
В небе жаворонка трель  
— В гости к нам пришел... (Апрель)

### **Танец «Подснежник» (муз. из мульт-ма «Буренка Даша»)**

Ребята, а вы знаете, что в разных странах подснежник называют по-разному. Англичане называют его снежной каплей или снежной сережкой; чехи — снежинкой; немцы — снежным колокольчиком, русское название, вероятно, произошло благодаря способности этого весеннего цветка пробиваться из-под снега и зацвести с первыми теплыми лучами солнца. Сегодня подснежники произрастают на многих территориях Земного шара.

А как вы думаете, можно ли рвать подснежники? А вы знаете, что некоторые растения заносят в особую книгу. Вы знаете, как называется эта книга? (Красная книга)

Подснежник тоже занесен в Красную Книгу. А для чего нужна Красная книга? (Чтобы люди не забывали о растениях и животных, которых осталось очень мало, и заботились о них). А что произойдет с подснежниками, если их и дальше люди будут собирать (Они исчезнут).

### **Подвижная игра «С проталинки на проталинку».**

#### **Художественное творчество. Аппликация «Подснежник».**

Во время аппликации звучит произведение Йогана Штрауса Венский вальс «Подснежник».

#### **Итог занятия:**

Подснежники расцветают первыми, вот и рвут их люди не жалея, кто для себя, а кто на продажу. Срывают охапками, выдергивая вместе с луковицами, затаптывая густо растущие цветы. В Красной книге записано: «Не истреби, не сорви, не затопчи». Эти слова звучат, словно наказ людям: «Сбереги, дай вырасти – и ты станешь богаче не только лесами, лугами, но и душой».

Но мы с вами – Друзья Природы и никогда не будем рвать цветы!





