

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17  
Комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

## Конспект оздоровительного игрового занятия «Веселые носочки»

в подготовительной группе № 4 компенсирующей направленности

Воспитатели: Шершнева Светлана Викторовна  
Хуснутдинова Гульназ Шагитовна  
Учитель-логопед Шишкова Ольга Григорьевна

Санкт-Петербург  
2024 г.

## Конспект оздоровительного игрового занятия «Веселые носочки»

Цель: Развивать творческое воображение и фантазию, умение нестандартно подходить к привычным для детей вещам.

- Осуществлять профилактику плоскостопия.
- Развивать социально-коммуникативные навыки: умение согласовывать собственное поведение с поведением других детей.
- Развивать эмоциональность.

**Конверт.** К нам в детский сад пришло письмо. Давайте прочитаем.

*Дорогие дети!*

*Пишет вам из далекой страны Лимпопо доктор Айболит.*

*Зверята промочили лапки и заболели.*

*Чтобы с вами такого не случилось, я передаю вам посылку.*

*С заботой о вас доктор Айболит!*

**Раздается весёлый смех.**

В: Кто это смеётся?

Открывают сундучок с носочками.

В: Носочки. Какие они красивые, нарядные, веселые.

Глядите, не моргайте,

Рты не разевайте,

Ворон не считайте.

Не носочки-сущий клад -

Разбирайте нарасхват.

*(Дети надевают носочки себе на ноги и садятся в круг)*

**Почему именно носочки передал доктор Айболит?**

**(ответы детей)**

Посмотрите, носочки-то веселые!

Что у них есть? (носик, ротик, глазки)

Детушки-касатушки,

Садитесь, не стесняйтесь.

Пудобнее располагайтесь.

Всем ли видно?

Всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки **(сели в круг)**

**Расскажу сейчас вам сказку.**

Жили-были 2 братца – носочка. Жили они весело и дружно. Ночью они спали под одеялом, а утром, когда вставало солнышко, просыпались и носочки. Проснется один, потянется и другого братца будит «Вставай, братец, а то проспичь самое интересное».

«Не просплю, не просплю!»

Вставали братцы и здоровались друг с другом:  
«Здравствуй, братец!»  
«Доброе утро, дорогой!»  
А потом они обнимались друг с другом.

*Все слова сопровождаются действиями со ступнями: потягивания, прогибания, касания друг друга, поглаживания.*

### ***Ладушки (ножками парами)***

«А давай-ка в ладоши поиграем!»  
Ой ладушки, ладушки  
Испечем оладушки,  
На окно поставим,  
Остывать заставим,  
А остынут поедим  
И воробушкам дадим.

### ***Дети играют в ладошки ступнями ног.***

- Ой какие оладушки вкусные!  
- Наелся, идти не могу!  
- А я тебе животик поглажу.  
- И я тебе тоже.

***Большим пальцем ноги пощекотать центр ступни другой ноги.***

***Есть такая примета: когда чешется ступня ноги, это к дороге.***

- Куда же мы пойдём?

***Загадка:***

***Выгнул спину он дугой***

***Замяукал. Кто такой?***

***Потянулся сладко-вот и вся загадка! (КОТ)***

***Шагают по кругу. Встречают Кота-Котофеича.***

-Что ты тут делаешь?

-Я потерялся. Помогите мне найти мой дом.

- Давай поможем Коту-Котофеичу!

- Давайте!

Вот они шли-шли и мячики нашли.

***В корзине лежат колючие мячики***

Для чего тут мячики?

Кот любит играть с мячиками.

Давайте покажем ему, как мы умеем играть.  
(*стоя выполняют массаж ступней мячиками*)

*Покатали-покатали, а потом пошли, пошли и красивые палочки  
нашли (сидя катают палочки ногами)*

Носочки – носочки  
Бежали по дорожке  
Бежали по лесочку  
И прыгали по кочкам.

***На полу разложены колючие кочки***

Идут по кочкам разного цвета, а на синие наступать нельзя-лужи.  
Не промочите носочки!  
Дети шагают по кочкам, а на синие не наступают.  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Прибежали на лужок.  
Прибежали на лужок.  
Сели дружно все в кружок.

Вот еще одна игрушка для котика.

Передаем ногами колючее кольцо и называют ласковые слова для  
**КОТОФЕИЧА** (какой он?) Кот за каждый комплимент раздает детям киндер.  
В киндере записка с добрыми делами, как можно еще помочь.

А вот и домик. Котофеич благодарит детей и прячется в свой домик.

**Киндеры с желаниями**