Подписано цифровой подписью: Бабкова Юлия николаевна
Дата: 2021.02.18 12:37:48 +03'00'

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утвержден
Заведующим ГБДОУ № детский сад № 17 Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ от 03.06.2016 г. № 75 п.1
_____ Ю.Н.Бабкова
Врач_____ М.А.Кетро

Комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГБДОУ детского сада № 17 Кировского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы	Группы											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	РЕЖИМ ДНЯ	1. Типовой режим дня по возрастным нормам.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		2. Скорректированный режим дня по возрастным группам.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		3. Щадящий режим дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		4. Индивидуальный режим дня и пребывания ребенка в ДОУ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		5. Оздоровительный режим (организация каникул в зимнее время).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА	1. Коррекция учебной нагрузки в группах ЧДБ			+						+			
3.	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА	1 .Создание психологически комфортного климата в детском саду и в группах. 2.Обеспечение педагогами и специалистами положительной эмоциональной мотивации во всех видах детской деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		3.Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		4.Формирование основ коммуникативной деятельности детей через коммуникативные игры. Авторская программа педагога-психолога Плотниковой Н.В. «Хочу и могу».			+	+	+		+	+	+		+	+
		5.Психолого-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		6.Диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми педагога-психолога.			+	+	+		+	+	+	+	+	+

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4.	**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЁНКА**													
	1. Совместная деятельность воспитателя и детей.	1.Утренняя гимнастика.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		2.Физкультминутки, физкультпаузы, динамические перемены.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		3.Совместная деятельность в зале.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		4.Бодрящая гимнастика.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		5.Подвижные игры на воздухе и в помещении.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		6.Подгрупповые и индивидуальные занятия с уч том уровня здоровья и подготовленности реб нка.	+				+	+				+	+	
	2. Совместная деятельность педагогов, детей и родителей.	1.Спортивные вечера досуга.		+		+			+	+	+	+	+	+
		2.Спортивные праздники.		+		+			+	+			+	+
	3. Коррекционная работа.	1 .Диагностика уровня физического развития по состоянию на начало и конец года.		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
		2.Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		3.Профилактика нарушений осанки и плоскостопия на занятиях по физкультуре и индивидуально.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4. Самостоятельная деятельность детей.	1.Самостоятельная деятельность детей в помещении группы и на прогулке с использованием имеющегося спортивного инвентаря.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5.	**СИСТЕМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**	1.Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержание здоровья (по разделу «Реб нок и здоровье» программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под ред Стеркиной Р.М., М.2004 г).		+		+			+	+			+	+
		2.Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической культуре.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ И ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**													
	1 .Профилактические мероприятия (в том числе и физиотерапевтические)	1 .Комплексы дыхательных упражнений.		+	+	+			+	+			+	+
		2.Дыхательная саморегуляция.		+		+			+	+			+	+
		3.Дыхательные игры.		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
		4.Закаливающие процедуры.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		5.Общий оздоровительный массаж.			+	+				+	+		+	+
		6. Общее ультрафиолетовое облучение.			+	+	+			+	+	+	+	+
		7.Профилактика кариеса.		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
		8.Аэроионизация воздуха (лампа Чижевского)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		9.Ароматерапия.		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
		10.Фитотерапия.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		11 .Физиотерапия.		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
		12.Хромотерапия.				+				+			+	+
		13.Иммуностимуляция. Веторон. Эхинацея.		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
		14..Неспецифическая профилактика (полоскание горла эвкалиптом, календулой).		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
		15.Витаминотерапия.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		16. Витаминизация третьего блюда.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		17.БАД (морская капуста) в первое блюдо.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		18. Натуротерапия (чеснок).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	2. Общеукрепляющие мероприятия (закаливание естественными физическими факторами)	1 .Режим теплового комфорта в группах, спортивном зале, на прогулке.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		2.Режим проветривания и оптимизация вентиляции во время сна и в спортивном зале.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		3.Применение воздухоочистителя в спортивном зале.		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
		4.Местные и общие воздушные ванны в летний период.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		5.Полоскание полости рта, горла водой комнатной температуры.		+		+			+	+	+	+	+	+
	3. Коррекционные мероприятия	1 .Диспансеризация детей (один раз в год).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		2.Коррекция адаптационных нарушений.	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
		4.Коррекция речевых нарушений.				+				+			+	+
7.	**ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**	1. Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		2.Индивидуальное коррекционное питание для детей-аллергиков.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+