

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17
комбинированного вида Кировского района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 4 от 12.04.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующим Образовательным
учреждением
_____/ Ю.Н.Бабкова
Приказ № 67 от 12.04.2024 г.

УЧТЕНО

Мотивированное мнение выборного
Органа первичной профсоюзной организации
_____/ Л.И.Виноградова
Протокол № 4 от 12.04.2024 г.

Аналитический отчет
по результатам самообследования образовательной организации

Санкт – Петербург
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления ДООУ	8
1.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
1.6. Оценка качества материально-технической базы	18
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21
Показатели деятельности ГБДОУ детского сада №17 Кировского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию	24

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об организации.

Полное наименование ОО: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование ОО: ГБДОУ детский сад № 17 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: субъект Российской Федерации город - федерального значения Санкт-Петербург — в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга: Комитета по образованию и администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

Год основания ОО: 1964.

Юридический адрес: 198215, Санкт-Петербург, улица Подводника Кузьмина, дом 40, лит. А.

Телефон/факс: 377-38-54.

Адрес электронной почты: dou17.kir@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://dou17.kirov.spb.ru/>

Режим работы: понедельник — пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни.- суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структурные подразделения.- структурных подразделений нет.

Количество групп: 12.

Цель проведения самообследования.

Самообследование образовательной организации проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности организации.

Целью аналитического отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета по результатам самообследования.

Самообследование проводится в соответствии с:

- Статьей 2 ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка и проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.)

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- Оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления ОУ,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка качества материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Форма получения образования — в образовательной организации ГБДОУ детский сад №17 Кировского района Санкт-Петербурга, которое осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 1064 Серия А № 1064 от 04.07.2014, номер бланка 0001088, выданной Комитетом по образованию.

Реализуемый уровень образования— дошкольное образование. Форма обучения - очная.

Образовательная деятельность в ГБДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами в области дошкольного образования, основными из которых являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 -ФЗ от 29.12.2012.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Это экологическое и нравственно-патриотическое воспитание.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ детский сад №17 комбинированного вида Кировского района, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В целом РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 30 августа 2023 года была утверждена образовательные программы дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс учтено.

В ГБДОУ функционирует 12 групп, из них: 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы оздоровительной направленности для часто болеющих детей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, составляла:

255 детей в возрасте от 2 до 8 лет, из них: 58 детей — образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи),

Формы реализации образовательной программы.

Реализация Образовательных Программ осуществляется, согласно требованиям ФГОС ДО, в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка через разнообразные виды детской деятельности.

Игровая деятельность: игры с правилами, дидактические игры, творческие игры (сюжетно-ролевые и театрализованные), подвижные игры, игровые упражнения, путешествия, пальчиковые игры.

Социально-коммуникативное развитие: беседы и ситуации, ситуативные разговоры, викторины, интеллектуальные игры, составление рассказов (по картинкам, игрушкам, из личного опыта), формирование навыков общения, культуры речи, этикета и навыков самообслуживания, эстетика труда, тематические досуги в игровой форме, элементарный бытовой труд: тренировка культурно-гигиенических навыков в режимных моментах, дежурства, выполнение поручений, труд на групповом участке для прогулок.

Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений, наблюдения в природе, проведение опытов и экспериментов, моделирование, исследование, проектирование, встречи с интересными людьми, экскурсии, коллекционирование, целевые прогулки и экскурсии (на пищеблок, в прачечную, в медкабинет), досуги познавательного характера, конструирование из природного материала, дидактические и развивающие игры с детьми, проектная деятельность.

Речевое развитие: образовательная деятельность, направленная на развитие речи детей (словарный запас, звуковая культура речи), развивающие и коммуникативные речевые игры, составление описательных рассказов, рассказов по сюжетным, предметным картинкам, драматизации отрывков известных произведений, заучивание стихотворений, пересказы сказок, рассказов

Художественно – эстетическое развитие: чтение, беседы, разучивание стихотворений, викторины, драматизации. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Конструирование: НОД, игры с конструкторами, творческие мастерские поделок из бумаги, бросового материала.

Изобразительная деятельность и: НОД и творческие мастерские, изготовление подарков, оформление выставок и мероприятий, знакомство с произведениями известных художников, скульпторов.

Музыкальная деятельность: утренняя музыкальная разминка, музыкальные занятия, игры на детских музыкальных инструментах, песенное и танцевальное творчество.

Физическое развитие: двигательная деятельность: утренняя, бодрящая гимнастика, физкультминутки, динамические перемены, занятия по физической культуре, подвижные и малоподвижные игры (на прогулке и в группе), пальчиковая, дыхательная гимнастики, гигиенические процедуры, спортивные развлечения, досуги, праздники, спортивные соревнования на прогулке, организация самостоятельной деятельности детей по физическому развитию (организация спортивного уголка в группе, выносной материал для прогулок, спортивные инвентарь)

Технологии, используемые для реализации образовательных программ:

- Здоровьесберегающие образовательные технологии;
- Игровые технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Технология современного проектного обучения;
- Интерактивные технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технологии развивающего обучения: развивающие игры, мнемотехника, ТРИЗ;
- Технологии организации экспериментальной деятельности;
- Технология проектной деятельности;
- Коррекционные технологии: арт-терапия, сказкотерапия, психогимнастика, логоритмическая гимнастика.
- социализация детей раннего возраста.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы сотрудничества	Проводимые мероприятия
<i>Знакомство с семьей</i>	<i>Встречи-знакомства, анкетирование семей</i>
<i>Информирование родителей о ходе образовательного процесса</i>	<ul style="list-style-type: none"> • дни открытых дверей; • индивидуальные и групповые консультации • родительские собрания; • оформление информационных стендов, наглядная пропаганда; • организация выставок детского творчества, • приглашение родителей на детские концерты и праздники, • создание памяток; • размещение и обновление информации на официальном сайте ДОУ; в группе ВК, в социальных сетях.
<i>Повышение педагогической грамотности родителей</i>	<ul style="list-style-type: none"> • консультации, семинары, семинары-практикумы • родительские конференции • проведение мастер-классов, творческих мастерских и др.

<p><i>Совместная деятельность ДОУ и семьи</i></p>	<p>Привлечение родителей к организации и проведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсов как внутри ДОУ, так и проводимых на районном и городском уровнях; • семейных праздников, прогулок экскурсий - участие в совместных детско-родительских занятиях; • участие в детской исследовательской и проектной деятельности ДОУ <p>Работа родительского клуба «Мы и наши дети»</p>
<p><i>Дистанционное взаимодействие с семьями</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дистанционные совещания, семинары, круглые столы (zoom); • Консультирования родителей через электронную почту, социальные сети; • Видео мастер-классы, задания, игры; • Анкетирование (google формы); • Видео поздравления; • Запись видеороликов для работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма; • Ознакомление родителей с жизнью детского сада, формами работы с детьми, значимыми мероприятиями ДОУ через фото и видео альбомы; • Фото выставки совместных работ родителей и детей, конкурсы в социальных сетях; • Рекомендации для родителей на личных страницах педагогов на официальном сайте ДОУ • Информирование родителей об организации питания в ДОУ через официальный сайт ДОУ и др.

Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется на **русском языке** с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательными программами.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию непрерывной образовательной деятельности, принятому на педсовете и утвержденному заведующим ГБДОУ.

Работа в группах организуется согласно **рабочим программам**, разработанным педагогами ГБДОУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Структура и содержание рабочих программ соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физических

минут, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует **система методической работы**: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ГБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные современные формы методической работы с кадрами.

Контроль хода и **результатов воспитательно-образовательной работы** с детьми во всех возрастных группах ГБДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. В ГБДОУ работает психолого-педагогический консилиум (ППК). Деятельность ППК определяет «Положение о психолого-педагогическом консилиуме». Целью ППК является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Деятельность ППК осуществляется через взаимодействие специалистов детского сада. Консилиумы подразделяется на плановые и внеплановые. Плановые Консилиумы проводятся три раза в год в соответствии с планом заседаний. Внеплановые Консилиумы собираются по запросам специалистов, ведущих с данным ребенком коррекционно-развивающую работу.

Вывод: ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Цель и задачи образовательной деятельности соответствуют социальному заказу, потребностям субъектов образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ГБДОУ созданы оптимальные условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщения их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

В ГБДОУ созданы условия для образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи): учитываются индивидуальные особенности, используются современные педагогические технологии, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает учет особых образовательных потребностей ребенка, осуществляется взаимодействие всех участников коррекционно-развивающего сопровождения.

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга — Комитет по образованию и администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с Уставом ГБДОУ, утверждённого распоряжением Комитета по образованию 07.09.2015 № 4487-р, в ГБДОУ **сформированы коллегиальные органы управления:**

Совет ОУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления, решающий стратегические задачи управления учреждением.

Общее собрание работников ОУ — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

Педагогический совет ОУ — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Первичная профсоюзная организация ОУ создана для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне ОУ при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Совет родителей (законные представители) воспитанников — создан с целью реализации права родителей (законные представители) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ГБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Совете ОУ, Положением об Общем собрании работников ОУ, Положением о Педагогическом совете ОУ, Положением о первичной профсоюзной организации, Положением о Совете родителей (законные представители) воспитанников.

Взаимодействие с социальными партнерами

В ГБДОУ заключены договоры с социальными партнерами:

1. ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт – Петербурга.
Воспитанники и родители участвуют в акциях и конкурсах, проводимых на базе ЦДЮТТ Кировского района. Педагоги из РОЦ по профилактике ДДТТ проводят тематические занятия для детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ежемесячно инспектора ГИБДД проводят беседы с воспитанниками о правилах дорожного движения, поведения на улицах города.
2. ГБОУ СОШ №504 Кировского района Санкт – Петербурга
3. ГБОУ СОШ №503 Кировского района Санкт – Петербурга
В рамках договоров о сотрудничестве со школами района проходят открытые мероприятия для воспитанников и детей, в том числе консультации родителей будущих первоклассников, экскурсии в школу, тематические занятия с воспитанниками. Педагог с детьми из ГБОУ СОШ №503 проводит концерты, посвященные «Дню снятия Блокады Ленинграда», «Дню защиты детей» и другие.
4. СПб ГБОПУ «Педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова»
На базе ГБДОУ, согласно Договору о сотрудничестве, проводится учебная и производственная практика студентов СПб ГБОПУ «Педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова». В соответствии с планом сотрудничества проводятся открытые мероприятия для студентов, воспитанников, тематические вечера досуга, организуются совместные проекты со студентами.
5. СПб ГБУ «Центральная библиотечная система Кировского района»

Вывод: управление в ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. ГБДОУ функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ создана структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Система управления имеет положительную динамику результативности управления.

Структура и механизм управления ГБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений, как педагогов, так и родителей (законные представители) воспитанников.

1.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Учреждение реализует две образовательные программы:

- 1) Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 17 Кировского района Санкт-Петербурга;
- 2) Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), ГБДОУ детский сад № 17 Кировского района Санкт-Петербурга.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитатели и специалисты строят свою работу с детьми согласно своим рабочим программам, разработанным на основе соответствующих образовательных программ ГБДОУ.

Для разработки образовательных программ использовались:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

При разработке Программ использован также программно-методический комплекс:

- Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» под ред. проф. Л.В.Лопатиной.
- «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» - М. «Полиграфсервис» 1993 г. (Коррекционная, дополнительная).
- Н.Авдеева, О.Князева, Р. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - М., 2002 г. (Общеобразовательная, дополнительная).
- А. Буренина «Ритмическая мозаика», - СПб, 2001 г. (Общеобразовательная, дополнительная).
- Н.В.Плотникова «Хочу и могу: программа по развитию адаптационных способностей дошкольников», - СПб, 2011 г. (Развивающая, дополнительная). Формы реализации образовательной программы.
- Куцакова Л.В., Мерзлякова С.Н. «Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активнотворческого: в мире прекрасного: Театр и театрализованная деятельность: программнометодическое пособие».
- Мерзлякова С.Н. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей старшего дошкольного возраста.
- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике для дошкольных учреждений.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников: Авдеева Н.А., Князева Л.Н., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений: Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
- Экологическое воспитание дошкольников: Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»

- Логопедическая деятельность по исправлению нарушений в произношении отдельных звуков речи: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа)».

- В целях реализации регионального компонента петербургского дошкольного образования образовательным учреждением были выбраны 2 парциальные программы: «Первые шаги» Г.Т. Алифанова. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. «Город на ладошке» Н.Г. Шейко, Е.Н. Коробкова. Культурно-образовательная программа

С детьми в ДОУ работаю 4 учителя – логопеда, педагог – психолог, 2 музыкальных руководителя и инструктор по физической культуре, все имеют высшую квалификационную категорию и большой опыт работы в сфере образования.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. В рамках социального партнерства с педагогическим колледжем № 1 им. Н.А. Некрасова были проведены тематические мероприятия «Будущий педагог-это Я»

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставка фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда.

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. С педагогическими работниками также проводилась

плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 22 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;
тематические досуги;
выставки;
акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Уровень развития детей анализируется по итогам **педагогического мониторинга по 5 образовательным областям**. Формы проведения мониторинга:

– диагностические занятия (по каждой образовательной области);
– диагностические срезы;
– наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в каждой возрастной группе.

Учителями – логопедами проводится диагностика речевого развития детей старших, подготовительных групп компенсирующей направленности. Мониторинг проводится по следующим показателям:

- Обследование звукопроизношения
- Обследование фонематического восприятия
- Обследование фонематических процессов (анализа и синтеза)
- Сформированность слоговой структуры
- Обследование грамматического строя речи
- Обследование связной речи

По результатам диагностики можно сделать следующие выводы: общая характеристика групп по уровню сформированности речи в старших группах: 57,69% - средний уровень, 42,31 – низкий уровень; в подготовительных к школе группах – 76 % - высокий уровень, 24% - средний уровень.

Выводы: особого внимания требуют дети с затруднениями в реализации коррекционно – развивающей программы, связаны с особенностями детей, сниженный объем и повышенная истощаемость слухового и слухоречевого внимания.

Ежегодно педагогом – психологом проводится **диагностика готовности к школе** выпускников подготовительных групп по методике Л.А.Ясюковой «Методика определения готовности к школе» (индивидуальная и подгрупповая работа). Мониторинг проводится по следующим критериям: развитие памяти, развитие мышления, речевое развитие, зрительно – моторная координация, внимание, мотивация. Выводы: 41 ребенок полностью готов к обучению в школе. У большинства воспитанников (31 человек) в наличии положительная мотивация к обучению в школе. По результатам диагностики были проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) воспитанников: группа №2 – 14 человек, группа №4 – 7 человек, группа №11 – 11 человек. Воспитателям групп даны необходимые рекомендации по проведению индивидуальной развивающей работы с детьми. В развивающие занятия у психолога включены упражнения на развитие внимания.

В 2022 году ГБДОУ выпустил детей, социально адаптированных и готовых к освоению программы начального общего образования.

Востребованность выпускников ГБДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования и необходимости продолжения коррекции речи.

Образовательные учреждения	Количество выпускников
ГБОУ СОШ, гимназии и лицеи разных районов Санкт-Петербурга	12
ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга	17
ГБОУ СОШ № 503 Кировского района Санкт-Петербурга	13
ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга	1
ГБОУ СОШ № 248 Кировского района Санкт-Петербурга	1
ГБОУ Лицей № 387 имени Н. В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга	2
ГБОУ СОШ № 493 Кировского района Санкт-Петербурга	1
ГБОУ СОШ № 249 Кировского района Санкт-Петербурга	1
ГБОУ СОШ № 274 Кировского района Санкт-Петербурга	1

Вывод: все 47 выпускников ГБДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. В процессе образовательной работы в ГБДОУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе.

Учителя первых классов ГБОУ СОШ № 504, в которых обучаются около 50% выпускников, отмечают, что большинство выпускников детского сада справляются с программой обучения в 1 классе и в школе социализированы.

Конкурсные движения воспитанников ДОУ в 2023 году.

Воспитанники ДОУ вместе с родителями и педагогами активно участвуют в творческих конкурсах района, в том числе в 2022 году дети стали победителями и лауреатами конкурсов: «Храбрый портняжка», «Чудеса под новый год», «Профессии моей семьи» (конкурс лэпбуков), «Оригами – придумываем сами», «Разукрасим мир стихами», «Новогодняя сказка» для детей с ОВЗ, а так же активно участвовали в городских конкурсах «Фонари Петербурга» (Ленсвет), «Новогодний поезд» (ЖД музей), районный этап Регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» и другие.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 календарном году ГБДОУ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Работали: 24 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 педагог- психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя - логопеда — всего 33 педагога.

Из них **высшее педагогическое образование** имеют 18 человек, **среднее специальное образование** — 15 человек

Высшую квалификационную категорию имеют 23 человека

I квалификационную категорию 7 человек.

Распределение педагогического персонала по возрасту:	Педагогический стаж имеют:
25-29 лет – 1 человек; 30-34 лет – 1 человек; 40-44 года – 9 человек; 45-49 лет – 7 человек; 50-54 года – 5 человек; 55-59 лет – 2 человека; 60-64 года – 3 человека; 65 и более лет – 5 человек	До 3х лет – 2 человека; 5-10 лет – 3 человека; 10-15 лет – 4 человека; 15-20 лет – 6 человек 20 и более лет стажа – 18 человек.

11 педагогов прошли курсы повышения квалификации согласно графику по темам:

- «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»
- «ФГОС дошкольного образования: сенсорное развитие дошкольника»
- «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»
- «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений»
- «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС»
- «Старший воспитатель ДОО: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО»
- «ИКТ как средство создания электронных ресурсов для дошкольного образования»
- «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»
- «ФГОС ДО: развитие дошкольника с ОВЗ средствами музыкального воспитания»
- «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности»

Педагогические награды имеют:

- Звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 человек.

- Знаком «Почетный работник общего образования» награждены 6 человек.
- Знаком мэра «За гуманизацию школы Санкт — Петербурга» награжден 1 человек
- Победитель конкурса на присуждение премии Правительства Санкт- Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт- Петербурга» 2010 года — 1 человек.
- Лауреат городского фестиваля учителей-логопедов «Молодые молодым» - 1 человек.
- Победитель Конкурса педагогических достижений Кировского района I человек.
- Лауреат Конкурса педагогических достижений Кировского района I человек.
- Дипломант Конкурса педагогических достижений Кировского района I человек.
- Значок за победу в физкультурном мероприятии по выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди населения Кировского района Санкт – Петербурга – 1 человек
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования 2021 год 1 человек

Предоставление своего опыта работы:

- Приняли участие в работе всероссийской творческой группе: «Познавательная и творческая деятельность детей и их родителей в музейной среде» в рамках образовательного цикла «Музейная педагогика» - 2 человека
- Выступили на межрегиональном фестивале «Современные методы и приемы работы учителей – логопедов» с докладом на тему «Использование игр и упражнений по развитию межполушарного взаимодействия в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» - 2 учителя – логопеда
- Опубликовали авторский материал во всероссийском печатном сборнике «Открытая педагогика» (статья «Маленькие экологи») – 2 человека
- Опубликовала методическую разработку в электронном журнале «Здоровый ребенок» на тему «Туристический поход» - 1 инструктор по ФК
- Выступили на районных методических мероприятиях для воспитателей групп раннего возраста по темам: «Систематическая работа по формированию здорового образа жизни детей групп раннего возраста», «Проектная деятельность в группах раннего возраста» - 2 человека

Педагоги ДОУ совершенствуют свое профессиональное мастерство, участвуя в конкурсах разного уровня:

- Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства творческих работ педагогов образовательных учреждений Кировского района «Куклы разные и прекрасные» (дипломанты и лауреаты)
- Районный конкурс «Храбрый портняжка» (12 победителей и лауреатов)
- Творческий конкурс среди членов профсоюза «Новогоднее настроение 2022»
- Районный творческий конкурс «Новогодняя сказка для детей и педагогов»
- Районной профориентационный конкурс лэпбуков (победитель)

Деятельность методической службы по развитию кадрового потенциала.

Для поддержания психологического климата внутри педагогического коллектива, педагогом – психологом проводятся тренинги «Профилактика эмоционального выгорания».

Для развития кадрового потенциала, профессиональных знаний, умений, качеств. В соответствии с годовым планом работы ДОУ проводились **следующие мероприятия:**

- Семинар-практикум «Могу, хочу, умею: возможности использования ИКТ для повышения качества реализации образовательной программы ДОУ» «Дидактические игры с использованием ИКТ, направленные на формирование грамматического строя речи дошкольников»

- «Использование ЭОР в экологическом воспитании дошкольников». Форма проведения – круглый стол
- Тренинг «Осуществление рефлексии своей деятельности, обобщения и представления собственного опыта работы с использованием ИКТ»

Консультации педагога – психолога, старшего воспитателя, учителей – логопедов:

- Итоги диагностики личностных особенностей детей речевых групп. Составление индивидуальных маршрутов сопровождения детей
- «Организация работы по обучению дошкольников на занятиях и в повседневной жизни грамматически правильной речи»
- «Использование современных методов и форм работы с родителями»
- Индивидуальные беседы с воспитателями по результатам проведения диагностики наглядно-образного мышления детей старших групп
- Тематическая консультация для всех воспитателей: «Сказка на прогулке» с детьми раннего и дошкольного возраста
- Консультация «Готовность детей к школе»
- «Актуальные проблемы оздоровительной, образовательной, коррекционной работы с детьми»
- «Итоговая педагогическая диагностика образовательного процесса»

Вывод: в ДОУ работает творческий коллектив опытных педагогов, которые передают свой опыт более молодым коллегам, посредством выступлений на семинарах, методических объединениях, участвуя в конкурсах, а также представляют его в публичных мероприятиях в сфере образования.

Воспитатели и специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях района, посещают конференции и семинары разного уровня, в том числе Всероссийского, участвуют в районных методических объединениях в дистанционном формате, посещают онлайн вебинары.

Все педагоги владеют основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей для реализации ФГОС ДО.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности современными методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, необходимо для эффективной реализации образовательных программ. Для качественной организации деятельности с детьми имеются наглядно-дидактические пособия и демонстрационный материал.

Методический кабинет и образовательное учреждение оснащены средствами сканирования, копирования, возможностью распечатки и ламинирования материалов, а также обеспечены современной информационной базой (локальной сетью, выходом в Интернет, электронными образовательными ресурсами).

В течение 2021 года пополнился банк электронных информационных и образовательных ресурсов.

Информационные ресурсы:

- Локальные акты ДОУ.
- Должностные инструкции.
- Инструкции по охране труда.
- Информация по аттестации кадров.
- Информация по курсам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Образовательные ресурсы.

Презентации и видеоролики для детей:

- «Перелетные птицы»;
- «Памятники обороны Ленинграда»;
- «Детям о Блокаде»;
- «Сказочные загадки»
- «Такие разные профессии»
- «День защитника Отечества»
- «Масленица»
- Презентации к открытым просмотрам: «По сказкам А.С.Пушкина»;
- Слайды по лексическим темам
- «Космос»
- «Осень»
- «Одежда, обувь, головные уборы»
- «Зима. Зимующие птицы»

Слайды для оформления праздников и вечеров досуга и др.

Презентации для педагогов:

- «ФГОС ДО»
- «Планирование образовательной деятельности воспитателя»
- «Организация детской деятельности на прогулке»
- «Организация работы с родителями воспитанников»
- «Использование здоровьесберегающих технологий в работе»
- «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»

Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 календарном году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, таблицами, с Интернет ресурсами, самостоятельно создавать электронные материалы для работы с детьми;
- С целью взаимодействия участников образовательных отношений (педагоги, родители), создан официальный сайт ГБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, а также группы «В Контакте», в которых родители и педагоги обмениваются информацией, педагоги размещают для родителей консультации и иные методические и фотоматериалы, получая при этом от родителей обратную связь.
- С целью осуществления взаимодействия ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: имеющееся учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует качественной реализации образовательных программ, реализуемых в ГБДОУ.

Библиотечно-информационная среда для организации процесса управления, для методической и педагогической деятельности соответствует требованиям.

Библиотечный фонд ГБДОУ укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы отвечают требованиям ФГОС ДО и соответствуют содержанию образовательных программ ГБДОУ.

Информационная система ГБДОУ позволяет:

- Использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов.
- Создать условия для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство.
- Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий.

1.6. Оценка качества материально-технической базы

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 893,7 кв.м.

В учреждении имеется **12 групповых помещений**, в том числе 4 групповых помещения для детей с тяжелыми нарушениями речи, музыкальный и физкультурный залы, 4 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога (комната психокоррекции)

Объектом для практических занятий служат групповые помещения. Все пространство предметно- развивающей среды в групповых помещениях безопасно, соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Игры, пособия, мебель, ширмы во всех 12 группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. В группах организованы различные пространства (для игр, уединения. Э конструирования, двигательной активности, занятиям по интересам).

Развивающая предметно-пространственная среда, в которой осуществляется реализация Программ, соответствует требованиям ФГОС ДО.

В младших группах среда постоянно обновляется, вносятся новые предметы и игрушки, которые способны стать основой игрового замысла младших дошкольников. В групповых помещениях достаточно свободного места для самостоятельной двигательной активности детей, а также игрушек, стимулирующих эту активность.

В старших группах имеется полифункциональное оборудование, которое дети могут использовать в соответствии со своими игровыми замыслами. При расстановке мебели учтены поло-ролевые различия детей: есть уголки уединения, закутки, где любят играть девочки, и достаточно пространства для игр мальчиков.

Организованная в ГБДОУ развивающая предметно-пространственная среда стимулирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных видов детской деятельности, безопасна и комфорта. На территории ГБДОУ имеется спортивная площадка, площадью 150 кв. м. На ней расположены футбольное и баскетбольное поля, а также имеется разнообразное спортивное оборудование.

Логопедические кабинета оснащены зеркалами, столами и необходимыми методическими пособиями для занятий.

Кабинет педагога – психолога оснащен детской мягкой мебелью, пуфиками, подушками для релаксации, столами для песочной терапии с подсветкой, сухим бассейном, наборами игрушками разных размеров для игры с песком, куклами би-ба-бо, мягкими модулями для работы с агрессивным поведением, разноцветные накидки для сказкотерапии, для коррекции детских страхов – сказочные персонажи (Баба Яга, Спрут, Дракон и тд.), игры и пособия для развития внимания, памяти, мышления и др.

В музыкальном зале созданы все условия для музыкального воспитания детей, установлен экран и проектор, пианино, музыкальные инструменты для детей, зеркало.

Физкультурный зал. В учреждение имеется физкультурный зал . Физкультурный зал оснащен шведской стенкой, баскетбольными корзинами, мячами, мячами для футбола, велотренажером, гимнастическими скамейками, приставными лесенками, ребристыми досками, деревянными стойками, дугами, гимнастическими палками, мешочками, набивными мячами, обручами, скакалками, шнурами, кеглями, гантелями, кольцобросами, эстафетными палочками, флажками, кубиками, ленточкам на кольцах, корзинами, ковриками, магнитофоном, а так же нестандартным оборудованием для профилактики и коррекции осанки и плоскостопия.

Спортивная площадка На территории ДОУ предусмотрена спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных досугов, развлечений, праздников и т.д., имеется: футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивное оборудование: рукоходы, лабиринты, щиты для метания в цель, турник малый

В ГБДОУ имеются технические средства обучения:

Наименование ТСО	Количество	Где установлено
Мультимедийный проектор (переносной) с экраном	1	Методический кабинет
Мультимедийный проектор стационарный	1	Музыкальный зал
Компьютер детский	2	Группы 4, 11
Компьютеры взрослые	15	Кабинет заведующего Кабинет старшего воспитателя Кабинет заведующего хозяйством Кабинет педагог-психолога Медицинский кабинет Логопедические кабинеты №1,2 Продуктовая сухая кладовая Музыкальный зал Группы № 2,4,8,9,10,12
Музыкальный центр	2	Музыкальный зал Кабинет педагог-психолога
Магнитофоны	13	Физкультурный зал Групповые помещения
МФУ	5	Кабинет заведующего Кабинет старшего воспитателя Кабинет заведующего хозяйством Группы №2,12
Принтеры	12	Кабинет заведующего Кабинет старшего воспитателя Кабинет педагог-психолога Продуктовая сухая кладовая Группы №5,8,9,10,12,

		Логопедические кабинеты №1,2,4
Телевизоры	6	Группы № 2, 3, 5, 8, 9, 10
Видеомагнитофон	1	Группа № 8
DVD-плеер	1	Группы №5,8,10

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Восемьдесят процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) 86%. 82% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены санитарным состоянием помещений детского сада.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Выводы:

- > родители готовы к включению в воспитательно -образовательный процесс ДОУ;
- > необходимо уделять больше внимания вопросам информированности родителей об успехах, индивидуальной траектории развития детей, событиях в жизни детского сада;
- > разностороннее конструктивное взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников, является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ ежеквартально проводятся тематические смотры, охватывающие и мониторинг развивающей предметно-пространственной среды групп, в 2022 году прошли следующие проверки:

- «Содержание предметно-пространственной среды по речевому развитию, формирование грамматического строя речи у дошкольников, в каждой возрастной группе, в соответствии ФГОС ДО»
- «Создание условий для экологического воспитания детей, в условиях реализации ФГОС ДО»
- Смотр «Подготовка к Новому году»
- Смотр «Весеннее оформление групп»
- «Подготовка к летней оздоровительной кампании»
- Смотр-конкурс «Цветущий участок»

Результаты тематических проверок и смотров показали высокую подготовку педагогов, РППС в

группах постоянно обновляется, пополняется авторскими пособиями по познавательному, речевому, художественно – эстетическому развитию, физическому, социально – коммуникативному развитию воспитанников.

В сентябрь – ноябре 2022 года педагог – психолог проводила исследования адаптации детей групп раннего возраста и младших групп к условиям детского сада. Цель исследования: определить уровень адаптированности детей к условиям детского сада. Методы исследования: наблюдение, анкетирование воспитателей и родителей.

Результаты показали следующее: Всего было обследовано 36 детей из групп раннего возраста и 46 детей из младших групп.

Все поступили в ДОО в сентябре – ноябре 2023 года. Выявлена группа детей с осложнениями в протекании адаптационного периода – 11 человек. Следует учесть, что ярко выраженной дезадаптации у детей не наблюдается. Основные сложности детей связаны с приятием пищи и организации дневного сна. По данным наблюдения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ГБДОУ созданы достаточно благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Программа развития учреждения реализуется в соответствии с планом реализации, корректировки не требует.

Проект программы Развития «Кадры» реализуется в соответствии с планом. В 2022 году была создана общая система хранения данных (программ, пособий, видео материалов, презентаций) – «педагогическая копилка ДОО». Педагогами был пополнен банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов для использования в работе педагогов.

В соответствии с планом были проведены семинары-практикумы «Могу, хочу, умею: возможности использования ИКТ для повышения качества реализации образовательной программы ДОО»

Проект программы «Здоровый ребенок» так же реализуется в соответствии с планом. Воспитателями разработаны и проведены тематические мероприятия по теме «Уроки доктора Айболита», проведены проекты «Как хорошо здоровым быть», «Чистые зубки», «Чистые ладошки»

Годовой план реализован на 89%. В соответствии с планом проведена работа с детьми: проекты, тематические досуги, спортивные мероприятия, занятия и тд., работа с родителями: родительские собрания, встречи, спортивные совместные досуги, посвященные «Дню защитника Отечества», «8 марта», музыкальные сезонные досуги. Работал родительский клуб педагога – психолога, проведены индивидуальные консультации. Реализован план работы с педагогами – проведены рабочие совещания, тематические смотры, проверки, консультации, семинары – практикумы, конкурсы. Все педагоги прошли КПК в соответствии с годовым планом.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

1. Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, выполнение требований: к психолого-педагогическим условиям (выявление индивидуально-психологических особенностей детей), к развивающей предметно-пространственной среде, к учебно-материальному обеспечению;
2. Реализация механизмов мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы;
3. Создание условий для самообразования педагогов;
4. Расширение и укрепление работы с семьями воспитанников;
5. Пополнение фонда методического кабинета;

По результатам самообследования можно сформулировать следующие актуальные направления работы на 2023 год:

Направление деятельности образовательного учреждения	Перспективы и содержание работы
Сохранение и укрепление здоровья детей. Оздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников и сотрудников через активные формы: соблюдение режима дня, физкультурно- оздоровительную работу, профилактическую работу. • Систематически проводить мониторинг заболеваемости посещаемости детей в группах. • Вести профилактику простудных и инфекционных заболеваний • Взаимодействовать с семьями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников. • Совершенствовать навыки здорового образа жизни.
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация образовательной программы дошкольного образования во всех возрастных группах образовательного учреждения. • Учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. • Продолжать внедрение инновационных образовательных технологий в педагогический процесс. • Развивать творческую активность, познавательные способности детей, в том числе посредством организации проектной деятельности. • Особое внимание уделять детской инициативе, удовлетворению потребности детей в игровой деятельности.

<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультировать и информировать родителей по вопросам физического и психического развития детей дошкольного возраста. • Находить оптимальные способы информирования родителей об успехах и результатах развития детей; о деятельности детского сада. • Взаимодействовать с родителями по вопросам организации и проведения праздничных и других мероприятий, мастер-классов и открытых мероприятий совместно с родителями. • Привлекать родителей к благоустройству внутренних помещений детского сада и территории. • Пополнять банк материалов, используемых на консультациях и семинарах по проблемным вопросам развития детей. Обновлять информацию на сайте ДОУ. • Продолжать внедрять дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников, использовать новые формы и методы работы.
<p>Инновационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение и внедрение новых образовательных методик и технологий. • Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
<p>Организация методической поддержки педагогическим работникам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение фонда методического кабинета • Создание условий для самообразования педагогов • Создание условий для повышения квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах. • Активизация участия в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.
<p>Финансово - хозяйственная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать укреплять материально-техническую базу учреждения.

Показатели
деятельности ГБДОУ детского сада №17 Кировского района Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию на 31.12.2022
(в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 / 22,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58/22,7%

1.5.3	По присмотру и уходу	58/22,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/45,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/45,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/100%
1.8.1	Высшая	23/69,7%
1.8.2	Первая	7/21,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33/100%
1.9.1	До 5 лет	2/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	34/100%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/256
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	893,7/3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да