

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17  
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
ГБДОУ детский сад № 17  
комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г

**УЧТЕНО**

мнение Совета родителей (законных  
представителей) воспитанников ОУ  
Протокол № 1 от 30.08.2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 17  
комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/ Ю.Н.Бабкова/  
Приказ № 138 п.16 от 31.08.2023 г

**ПОЛОЖЕНИЯ**

**об организации образовательного процесса в Государственном  
бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №  
17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

- 1.1 Положение об организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- «Конвенцией о защите прав человека и основных свобод» от 04.11.1950г (с изменениями и дополнениями);
  - «Конвенцией о правах ребенка» от 15.09.1990г;
  - «Декларацией прав ребенка» от 20.11.1959г
  - «Конституцией Российской Федерации» с. 43, 72;
  - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - «Семейным кодексом» Российской Федерации» от 08.12.1995г
  - Федеральным законом от 24.07.1998г «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
  - Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Уставом ОУ
- 1.2 Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) в ОУ.
- 1.3 Оказание образовательной услуги детям с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет осуществляется в группах компенсирующего вида, которые комплектуются по одновозрастному принципу. Оказание образовательной услуги детям общеразвивающей направленности (с 2-х до 8 лет осуществляется в группах компенсирующего вида, которые комплектуются по одновозрастному принципу.
- 1.4 Группы функционируют в режиме дня (12 -часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе.
- 1.5 Режим для каждой возрастной группы разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей, холодного и теплого периодов года и способствует их гармоничному развитию.
- 1.6 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим Советом ОУ.
- 1.7 Воспитание и обучение ведется на государственном языке Российской Федерации.

- 1.8 Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса**

- 2.1 Содержание образовательного процесса в ОУ определяется Программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.
- 2.2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя реализацию парциальной программы
- 2.3 Образовательный процесс в ОУ реализуется в соответствии с Годовым планом, учебный планом, рабочими программами педагогов, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимами дня.
- 2.4 Годовой план работы отражает систему методических мероприятий с участниками образовательного процесса по реализации годовых задач.
- 2.5 Учебный план регламентирует занятия в ОУ. Учебный план утверждается Педагогическим советом ОУ. На основе Учебного плана составляется Режим (расписание) занятий.
- 2.6 Организацию образовательного процесса осуществляют воспитатели, и педагоги - специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.
- 2.7 Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 августа. Продолжительность учебной недели: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).
- 2.8 ОУ устанавливает максимальный объем нагрузки воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН.
- 2.9 Непрерывная образовательная деятельность во всех возрастных группах начинается в соответствии с расписанием.
- 2.10 Для детей группы раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин.
- 2.11 Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).
- 2.12 Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- 2.13 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, оздоровительные паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- 2.14 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.
- 2.15 В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 2.16 Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

- 2.17 Совместная образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется педагогами дополнительного образования в форме совместной образовательной деятельности во вторую половину дня; не допускается ее проведения за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон и прием пищи.
- 2.18 С целью качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования воспитатели разрабатывают развернутое календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса.
- 2.19 Форму календарного планирования утверждает ежегодно Педагогический совет ОУ.
- 2.20 Занятия с воспитанниками осуществляют: воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды; совместную образовательную деятельность в форме образовательных ситуаций - педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, учитель-дефектолог.
- 2.21 Ответственность за реализацию времени, образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги ОУ.

### **III. Система педагогического мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.**

- 3.1 С целью определения степени освоения ребенком содержания Программы проводится психолого-педагогический мониторинг (педагогическая диагностика).
- 3.2 Система педагогического мониторинга в ОУ включает в себя оценку индивидуальных достижений воспитанников в контексте образовательных областей и позволяет определить динамики достижений детей.
- 3.3 Мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь, май) в процессе наблюдений за деятельностью воспитанников в различные периоды пребывания в ОУ, путем анализа продуктов детской деятельности. Продукты детской деятельности, полученные в процессе реализации Программы, хранятся в ОУ (на группе, у специалистов) в течение текущего учебного года. Результаты мониторинга используются для внутреннего пользования, составления индивидуальных образовательных маршрутов.
- 3.4 Данные мониторинга хранятся до завершения обучения ребенка по Программе.

### **IV. Участники образовательных отношений**

- 4.1 Участниками образовательных отношений ОУ являются воспитанники, родители (законные представители), и педагогические работники ОУ.
- 4.2 Отношения воспитанников и персонала ОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных и видах детской деятельности с учетом интересов и права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.
- 4.3 Воспитаннику ОУ гарантируется охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита его достоинства: удовлетворение потребностями в эмоционально-личностном общении, удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастном и индивидуальными особенностями, развитие его творческих способностей и интересов, образование в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.
- 4.4 Педагоги, специалиста ОУ организуют взаимодействие с семьей по обеспечению полноценного развития ребенка: оказывают консультативную и методическую помощь по вопросам воспитания, образования, развития и коррекции имеющихся нарушений воспитанников.

### **V. Ответственность**

- 5.1 Администрация и педагогический персонал несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:
- реализацию в полном объеме Программы;
  - соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.