

«ПРИНЯТ»  
Решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детского сада № 17  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2024 № 4

«УТВЕРЖДЕН»  
Приказом от 31.08.2024 г № 148 п.4  
Заведующий ГБДОУ детским садом № 17  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Бабкова Ю.А.

УЧТЕНО мнение Совета родителей  
Протокол от 31.08.2024 г. № 4

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБДОУ детского сада № 17 Кировского района Санкт-Петербурга

На 2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год**

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Кировского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-РФ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом образовательной организации;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- Образовательной программой ГБДОУ детского сада № 17 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 17 Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Цель учебного плана - оптимизация педагогического процесса в реализации образовательной программы ДОУ детского сада № 17 Кировского района Санкт-Петербурга.

Задача учебного плана - определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми ОП ГБДОУ детского сада № 17 ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, успешную социализацию и поддержание здоровья.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегративно в ходе освоения всех образовательных областей.

Воспитательно-образовательная работа планируется в соответствии с ОП ГБДОУ детского сада № 17 Кировского района Санкт-Петербурга, с учетом специфики учреждения, с учетом климатических условий.

Педагоги выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и Программой, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и далее до

выпуска в школу с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по определенным направлениям развития, воспитания и образования: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому.

Реализация образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» во всех возрастных группах осуществляется через непрерывную образовательную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» осуществляется как за счёт непрерывной образовательной деятельности детей, так и в свободной деятельности, и через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах общения и деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, восприятии художественной литературы и фольклора). Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. Педагоги подбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Знания и опыт, приобретенные на занятиях, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкальной, художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС ДО и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательной активности.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует следующим образом:

- 12-ти часовой режим работы: с 7.00 до 19.00;
- 5-ти дневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу;
- выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники, установленные законодательством РФ.

Учебный год начинается 02 сентября 2024 и заканчивается 29 августа 2025 года.

В ГБДОУ функционируют 8 групп общеразвивающей направленности (с 12-ти часовым режимом пребывания) 4 группы адаптированной направленности:

- первая младшая группа (от 2 до 3-х лет) - 2 группа;
- вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет) - 2 группа;
- средняя группа (от 4-х до 5-ти лет) - 2 группа;
- старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет) - 3 группа;

- подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7(8) лет) - 3 группа.

Учебная нагрузка соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности (занятий) по подгруппам не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности (занятий) для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимы объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 -4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет и от 3-5 лет организуются не менее 3 раз в неделю, а от 5 до 7 лет 4 раза в неделю. Занятия проводятся воспитателями на группах. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ (соответствует ФОП ДО)**

| Образовательная область               |                                                                                                                                               |                           | Группы раннего<br>возраста (1,6 -3 года) | Группы младшего<br>возраста (3-4 года)                                    | Группы среднего<br>возраста (4-5 лет)                                     | Группы старшего<br>возраста (5-6 лет) | Группы<br>подготовительного к<br>школе возраста (6-7<br>лет) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Социально<br>коммуникативное развитие | Социальные отношения                                                                                                                          |                           | Ж                                        | Ж                                                                         | Ж                                                                         | Ж                                     | Ж                                                            |
|                                       | Формирование основ гражданственности и патриотизма                                                                                            |                           | -                                        | Ж                                                                         | Ж                                                                         | Ж                                     | Ж                                                            |
|                                       | Трудовое воспитание                                                                                                                           |                           | -                                        | Ж                                                                         | Ж                                                                         | Ж                                     | Ж                                                            |
|                                       | Формирование основ безопасного поведения                                                                                                      | Чередуются с<br>ЗОЖ       | -                                        | 1зан. /2нед.                                                              | 1зан. /2нед.                                                              | 1зан. /2нед.                          | 1зан. /2нед.                                                 |
| Познавательное развитие               | Сенсорные эталоны и познавательные действия<br>(экспериментирование)                                                                          | Чередуются<br>между собой | 1зан. /2нед.                             | 1зан. /2нед.                                                              | 1зан. /2нед.                                                              | 1зан. /2нед.                          | 1зан. /нед.                                                  |
|                                       | Математические представления                                                                                                                  |                           | 1зан. /2нед.                             | 1зан. /2нед.                                                              | 1зан. /2нед.                                                              | 1зан. /2нед.                          | 1зан. /нед.                                                  |
|                                       | Окружающий мир                                                                                                                                | Чередуются<br>между собой | 1зан. /2нед.                             | 1зан. /2нед.                                                              | 1зан. /2нед.                                                              | 1зан. /2нед.                          | 1зан. /2нед.                                                 |
|                                       | Природа                                                                                                                                       |                           | 1зан. /2нед.                             | 1зан. /2нед.                                                              | 1зан. /2нед.                                                              | 1зан. /2нед.                          | 1зан. /2нед.                                                 |
| Речевое развитие                      | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая<br>культура речи, грамматический строй речи, связная<br>речь)                                | Чередуются<br>между собой | 1зан. /2нед.                             | 1зан. / нед.<br>Из них:<br>Реч.разв. - 2 зан.<br>/мес.                    | 1зан. / нед.<br>Из них:<br>Реч.разв. - 2 зан.<br>/мес.                    | 1зан. /нед.                           | 1зан. /нед.                                                  |
|                                       | Подготовка к обучению грамоте                                                                                                                 |                           | -                                        | Об грам. - 1 зан.<br>/мес.                                                | Об грам. - 1 зан.<br>/мес.                                                | 1зан. /2нед.                          | 1зан. /нед.                                                  |
|                                       | Чтение художественной литературы                                                                                                              |                           | 1зан. /2нед.                             | ЧХЛ - 1 зан. /мес.                                                        | ЧХЛ - 1 зан. /мес.                                                        | 1зан. /2нед.                          | 1зан. /нед.                                                  |
| Художественноэстетическое<br>развитие | Приобщение к искусству                                                                                                                        |                           | Ж                                        | Ж                                                                         | Ж                                                                         | Ж                                     | Ж                                                            |
|                                       | Изобразительная деятельность: рисование                                                                                                       | Чередуются<br>между собой | 1зан. /нед.                              | 1зан. /2нед.                                                              | 1зан. /2нед.                                                              | 1зан. /2нед.                          | 1зан. /2нед.                                                 |
|                                       | Изобразительная деятельность: народное<br>декоративно-прикладное искусство                                                                    |                           | -                                        | 1зан. /2нед.                                                              | 1зан. /2нед.                                                              | 1зан. /2нед.                          | 1зан. /2нед.                                                 |
|                                       | Изобразительная деятельность: прикладное<br>творчество (объемные поделки из разных<br>материалов, в том числе природных, элементы<br>оригами) | Чередуются<br>между собой | -                                        | -                                                                         | -                                                                         | 1зан. /2нед.                          | 1зан. /2нед.                                                 |
|                                       | Изобразительная деятельность: лепка                                                                                                           |                           | 1зан. /2нед.                             | 1зан. / нед.                                                              | 1зан. / нед.                                                              | 1зан. /2нед.                          | 1зан. /2нед.                                                 |
|                                       | Изобразительная деятельность: аппликация                                                                                                      |                           | -                                        | Из них:                                                                   | Из них:                                                                   | 1зан. /2нед.                          |                                                              |
|                                       | Конструктивная деятельность                                                                                                                   |                           | 1зан. /2нед.                             | Лепка - 1 зан. /мес.<br>Аппл. - 2 зан. /мес.<br>Констр. - 1 зан.<br>/мес. | Лепка - 1 зан. /мес.<br>Аппл. - 2 зан. /мес.<br>Констр. - 1 зан.<br>/мес. | 1зан. /2нед.                          | 1зан. /2нед.                                                 |
|                                       | Музыкальная деятельность                                                                                                                      |                           | 2зан. /нед.                              | 2зан. /нед.                                                               | 2зан. /нед.                                                               | 2зан. /нед.                           | 2зан. /нед.                                                  |
| Физическое развитие                   | Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность                                                                               |                           | Ж                                        | Ж                                                                         | Ж                                                                         | Ж                                     | Ж                                                            |
|                                       | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры,<br>спортивные упражнения)                                                           |                           | 2зан. /нед.                              | 2зан. /нед.                                                               | 2зан. /нед.                                                               | 3зан. /нед.                           | 3зан. /нед.                                                  |
|                                       | Формирование основ здорового образа жизни                                                                                                     | Чередуются с<br>ОБЖ       | 1зан. /нед.                              | 1зан. /2нед.                                                              | 1зан. /2нед.                                                              | 1зан. /2нед.                          | 1зан. /2нед.                                                 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ     |                                                                                                                                               |                           | 10                                       | 10                                                                        | 10                                                                        | 13                                    | 15                                                           |

| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов          |                                            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Утренняя гимнастика                                            | ежедневно                                  |
| Комплексы закаливающих процедур                                | ежедневно                                  |
| Гигиенические процедуры                                        | ежедневно                                  |
| Бодрящая гимнастика после дневного сна                         |                                            |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов            | ежедневно                                  |
| Чтение художественных литературы                               | ежедневно                                  |
| Дежурства                                                      | ежедневно                                  |
| Прогулки                                                       | ежедневно                                  |
| Приобщение к искусству                                         |                                            |
| Театрализованная деятельность/культурно-досуговая деятельность | 1 раз в неделю                             |
| Социальные отношения                                           | ежедневно                                  |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма             | ежедневно                                  |
| Трудовое воспитание                                            |                                            |
| Воспитательная деятельность                                    |                                            |
| Игра                                                           | по календарному плану Программы воспитания |
| Беседы, обсуждение проблемных ситуаций                         | по календарному плану Программы воспитания |
| Тренинги, общения                                              | по календарному плану Программы воспитания |
| Конкурсы, выставки, социальные акции                           | по календарному плану Программы воспитания |
| Проекты, флешмобы, тематические мероприятия                    | по календарному плану Программы воспитания |
| Экскурсии, виртуальные экскурсии                               | по календарному плану Программы воспитания |
| Самостоятельная деятельность детей                             |                                            |
| Игра                                                           | ежедневно                                  |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития | ежедневно                                  |

Летний оздоровительный период рассчитан на период с 1 июня по 31 августа 2025 года. Основными задачами летней оздоровительной компании являются-

охрана и укрепление жизни и здоровья детей, реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, на обеспечение длительности пребывания на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Большое внимание уделяется социально-коммуникативному развитию. Максимально часто проводятся игры с песком, водой, наблюдения за солнцем, ветром, насекомыми, растениями. В летний период непрерывную образовательную деятельность не проводят. Предпочтение отдается деятельности эстетически-оздоровительного цикла, подвижным и спортивным играм, праздникам, увеличивается продолжительность прогулок.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя следующие программы:**

- Парциальную программу «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
- Парциальную программу «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Г.Т. Алифанова, Санкт -Петербург, «Паритет» — 2005
- Парциальную программу «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И, 2014 г.

### **Проведение педагогической диагностики**

Описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов, основные положения, которые можно использовать при построении регламента педагогической диагностики, представлены в таблице 3 раздела 1.1.1.5 [Образовательной программы](#) ГБДОУ на странице12 с указанием ссылок на разделы ФОП ДО, конкретные пункты и страницы, а также в Положении о педагогической диагностике.