

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Образовательного учреждения
№ 60/4-ОД от 29.08.2025
Заведующий ГБДОУ детский сад № 17
Богданова Н. Е.

УЧТЕНО

мнение Совета родителей (законных
представителей) воспитанников ОУ
Протокол № 1 от 29.08.2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБДОУ детского сада № 17 Кировского района Санкт-Петербурга

На 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Кировского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-РФ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом образовательной организации;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- Образовательной программой ГБДОУ детского сада № 17 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 17 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Цель учебного плана - оптимизация педагогического процесса в реализации образовательной программы ДОУ детского сада № 17 Кировского района Санкт-Петербурга.

Задача учебного плана - определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми ОП ГБДОУ детского сада № 17 ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, успешную социализацию и поддержание здоровья.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегративно в ходе освоения всех образовательных областей.

Воспитательно-образовательная работа планируется в соответствии с ОП ГБДОУ детского сада № 17 Кировского района Санкт-Петербурга, с учетом специфики учреждения, с учетом климатических условий.

Педагоги выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и Программой, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и далее до выпуска в школу с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по определенным

направлениям развития, воспитания и образования: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому.

Реализация образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» во всех возрастных группах осуществляется через непрерывную образовательную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» осуществляется как за счёт непрерывной образовательной деятельности детей, так и в свободной деятельности, и через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах общения и деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, восприятии художественной литературы и фольклора). Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. Педагоги подбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Знания и опыт, приобретенные на занятиях, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкальной, художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС ДО и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательной активности.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует следующим образом:

- 12-ти часовой режим работы: с 7.00 до 19.00;
- 5-ти дневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу;
- выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники, установленные законодательством РФ.

Учебный год начинается 01 сентября 2025 и заканчивается 29 августа 2026 года.

В ГБДОУ функционируют 8 групп общеразвивающей направленности (с 12-ти часовым режимом пребывания) 4 группы адаптированной направленности:

- первая младшая группа (от 2 до 3-х лет) - 2 группа;
- вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет) - 2 группа;
- средняя группа (от 4-х до 5-ти лет) - 2 группа;
- старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет) - 3 группа;
- подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7(8) лет) - 3 группа.

Учебная нагрузка соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности (занятий) по подгруппам не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности (занятий) для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимы объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 -4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет и от 3-5 лет организуются не менее 3 раз в неделю, а от 5 до 7 лет 4 раза в неделю. Занятия проводятся воспитателями на группах. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ (соответствует ФОП ДО)

Образовательная область		Группы раннего возраста (1,6 -3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Социально коммуникативное развитие	Социальные отношения	J	J	J	J	J
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	J	J	J	J
	Трудовое воспитание	-	J	J	J	J
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /нед.
	Математические представления		1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Природа		1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. - 2 зан. /мес.	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. - 2 зан. /мес.	1зан. /нед.
	Подготовка к обучению грамоте	-		Об грам. - 1 зан. /мес.	Об грам. - 1 зан. /мес.	1зан. /2нед.
	Чтение художественной литературы		1зан. /2нед.	ЧХЛ - 1 зан. /мес.	ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1зан. /нед.
Художественноэстетическое развитие	Приобщение к искусству		J	J	J	J
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. /2нед.	1зан. / нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация		-	Из них:	1зан. /2нед.	
	Конструктивная деятельность		1зан. /2нед.	Лепка - 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	Лепка - 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1зан. /2нед.
	Музыкальная деятельность		2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.
Физическое развитие	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		J	J	J	J
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2зан. /нед.	2зан. /нед.	3зан. /нед.	3зан. /нед.
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуются с ОБЖ	1зан. /нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ		10	10	10	13	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Бодрящая гимнастика после дневного сна	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественных литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Приобщение к искусству	
Театрализованная деятельность/культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю
Социальные отношения	ежедневно
Формирование основ гражданственности и патриотизма	ежедневно
Трудовое воспитание	
Воспитательная деятельность	
Игра	по календарному плану Программы воспитания
Беседы, обсуждение проблемных ситуаций	по календарному плану Программы воспитания
Тренинги, общения	по календарному плану Программы воспитания
Конкурсы, выставки, социальные акции	по календарному плану Программы воспитания
Проекты, флешмобы, тематические мероприятия	по календарному плану Программы воспитания
Экскурсии, виртуальные экскурсии	по календарному плану Программы воспитания
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития	ежедневно

Летний оздоровительный период рассчитан на период с 1 июня по 31 августа 2025 года. Основными задачами летней оздоровительной компании являются-

охрана и укрепление жизни и здоровья детей, реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, на обеспечение длительности пребывания на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Большое внимание уделяется социально-коммуникативному развитию. Максимально часто проводятся игры с песком, водой, наблюдения за солнцем, ветром, насекомыми, растениями. В летний период непрерывную образовательную деятельность не проводят. Предпочтение отдается деятельности эстетически-оздоровительного цикла, подвижным и спортивным играм, праздникам, увеличивается продолжительность прогулок.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя следующие программы:

- Парциальную программу «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
- Парциальную программу «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Г.Т. Алифанова, Санкт -Петербург, «Паритет» — 2005
- Парциальную программу «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И, 2014 г.

Проведение педагогической диагностики

Описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов, основные положения, которые можно использовать при построении регламента педагогической диагностики, представлены в таблице 3 раздела 1.1.1.5 [Образовательной программы](#) ГБДОУ на странице 12 с указанием ссылок на разделы ФОП ДО, конкретные пункты и страницы, а также в Положении о педагогической диагностике.